

**LAPORAN PENELITIAN MADYA
BIDANG KELEMBAGAAN**



**EFEKTIVITAS PENGELOLAAN NILAI PRAKTIK
DALAM MENGANTISIPASI KASUS NILAI P PADA
MATA KULIAH BERPRAKTIK BAGI MAHASISWA S1
PGSD UPBJJ UT SEMARANG**

Dra.Sri Kadarwati, M.Pd.
Drs. Edi Prayitno, S.Pd.
Drs. Sholikhul Waji, DP, M.Pd.
Einstivina Nuryandani, M.Si.

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TERBUKA
2010**

**PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS TERBUKA**

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN KELEMBAGAAN**

1. a. Judul : Efektivitas Pengelolaan Nilai Praktik dalam
Mengantisipasi Kasus Nilai P pada Mata Kuliah
Berpraktik bagi Mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT
Semarang
- b. Bidang : Kelembagaan
2. Ketua Peneliti
- a. Nama : Dra. Sri Kadarwati, M.Pd.
- b. NIP : 19590125 198303 2 001
- c. Pangkat /Gol. : Penata Tk.I / III d.
- d. Jabatan Akademik : Lektor
- e. Fakultas/Unit Kerja : FKIP-UT dpk UPBJJ Semarang
3. Anggota Tim Peneliti :
- a. Jumlah Anggota : 3 orang
- b. Nama/NIP/Pangkat/Gol/Instansi:
- 1) Drs. Edi Prayitno, S.Pd./19630903 198803 1 001/Penata Muda Tk.I/IIIb/UPBJJ
Semarang
- 2) Drs. Sholikhul Waji, DP, M.Pd./19540715 198103 1 004/Pembina
Tk.I/IVb/UPBJJ Semarang
- 3) Einstivina Nuryandani, M.Si./19830312 200812 2 004/IIIa/UPBJJ Semarang
4. Lama Penelitian : 11 bulan.
5. Biaya Penelitian : Rp. 20.000.000,00 (Dua puluh juta rupiah).
6. Sumber Biaya : Kelembagaan – LPPM UT

Semarang, 24 Januari 2011

Ketua Peneliti

Dra. Sri Kadarwati, M.Pd.
NIP 19590125 198303 2 001

Mengetahui
Kepala UPBJJ-UT Semarang

Drs. Gunoro Nupikso, M.Si.
NIP 19611112 199203 1 001

Menyetujui,
Ketua LPPM – UT

Drs. Agus Joko Purwanto, M.Si.
NIP 19660508 199203 1 003

Mengetahui
Kepala PAN-PPI-UT

Dra. Trini Prastati, M.Pd.
NIP 19660917 198601 2 001

ABSTRACT

Most of practical score cases in the score list are caused by not being delivered the practical score from the tutor. Practical score cases can be minimized by increasing the effectiveness of managing practical score sheets in UPBJJ. This study examines how to improve the effectiveness in processing practical score sheets and teaching improvement reports of PGSD students in Kendal District, Central Java in the registration period of 2010.1. Qualitative descriptive design is used to gather data and to communicate the result. The result shows that among 64 score sheets which contains 729 registered number of students: 1) There are 26 wrong registered numbers (4%); 2) There is one score sheet that wrong in its formation (1.639%); 3) There is no student's name out of list; 4) All sheets have fulfilled the deadline date being received in UPBJJ; 5) All of score sheets have accompanied by all of administrative demands; 6) All of score sheets have properly been administered; 7) There are 383 practical score cases in the final score due to be failed in fulfilling the deadline date in delivering 37 score sheets. Among 621 teaching improvement report books; and 8) There are four report books (0.644%) that made mistake in registered number and 15 report books (2.42%) that are not in the main scoring list.

Key Words: Practical Score Cases, Practical Score Sheet, Teaching Improvement Report Books, Registered Number

ABSTRAK

Sebagian besar kasus nilai praktek dalam DNU disebabkan tidak terkirimnya nilai praktek dari tutor. Kasus nilai praktek dapat dikurangi dengan mengefektifkan pengelolaan lembar nilai praktek dan buku laporan praktek di UPBJJ. Penelitian ini difokuskan untuk menganalisis bagaimana mengefektifkan pengelolaan nilai praktek mahasiswa PGSD Kabupaten Kendal masa registrasi 2010.1. Untuk mengumpulkan data dan mengungkapkan hasil, digunakan desain deskriptif kualitatif yang menggabungkan antara studi dokumentasi dan pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diantara 64 lembar nilai yang memuat 729 NIM, terdapat: 1) 26 NIM (4%) salah tulis; 2) Satu lembar nilai (1,639%) salah format penilaian; 3) Tidak satupun nama terlewatkan ditulis dalam lembar nilai; 4) Semua lembar nilai memenuhi tenggat waktu pengiriman ke UPBJJ; 5) Semua lembar nilai dilengkapi persyaratan administrasi; 6) Seluruh lembar nilai telah ditangani sebagaimana mestinya dan didistribusikan ke bagian pengujian; 7) Muncul 383 kasus nilai praktek yang disebabkan terlambatnya dikirim 37 lembar nilai praktek ke UT Pusat; 8) Diantara 621 buku laporan praktek PKP, terdapat empat laporan (0,644%) salah NIM dan 15 laporan (2,42%) yang tidak masuk dalam daftar penskoran utama.

Kata kunci: Kasus Nilai Praktek, Lembar Nilai Praktek, Buku Laporan Praktek Pembelajaran, Nomor Induk Mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Subhanawataallah, berkat rahmat, taufik dan hidayahNya, peneliti bersama tim dapat menyelesaikan penelitian ini. Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan, antara lain kepada:

1. Ketua Lembaga Penelitian Universitas Terbuka yang telah memberikan kepercayaan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian beserta biayanya.
2. Kepala UPBJJ-UT Semarang yang telah memberikan berbagai kemudahan untuk melaksanakan penelitian ini.
3. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini.

Semoga amal baik Bapak dan Ibu bermanfaat bagi kita semua dan mendapat barokah dari Allah SWT. Amin.

Semarang, 27 Januari 2011.

Tim Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Abstrak.....	iii
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1.
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Cakupan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Mata Kuliah Berpraktik/Praktikum.....	6
B. Pemantapan Kemampuan Profesional (PDGK4501).....	7

	C. Pembelajaran Terpadu (PDGK4205).....	10
	D. Prosedur Pengelolaan Nilai Praktik di UPBJJ.....	11
	E. Prosedur Pengelolaan Buku Laporan PKP di UPBJJ Semarang.....	12
BAB III	METODE PENELITIAN.....	14
	A. Subyek Penelitian.....	14
	B. Desain Penelitian.....	15
	C. Metode Pengumpulan Data.....	17
	D. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data	17
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
	A. Hasil Analisis Pengelolaan Nilai Praktik.....	20
	B. Pembahasan.....	27
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	31
	A. Simpulan.....	31
	B. Saran.....	33
	DAFTAR PUSTAKA.....	34
	LAMPIRAN.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Pengelolaan Nilai Praktik.....	16

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Indikator Pengamatan.....	18
2. Format Rekapitulasi Nilai Pembelajaran Terpadu.....	22
3. Format Rekapitulasi Nilai Praktik PKP	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pengecekan Lembar Nilai	35
2. Penanganan Lembar Nilai di UPBJJ Semarang.....	37
3. Proses Key-in.....	39
4. Pemeriksaan Laporan PKP.....	41
5. Pemeriksaan NIM Pada Buku Laporan	43
6. NIM yang Salah pada Lembar Nilai Praktik PKP.....	44
7. Lembar Nilai yang Terlambat Dikirim ke UT Pusat.....	45
8. NIM yang Salah pada Buku Laporan PKP	55
9. Perbedaan Mapel dalam Buku Laporan dan Format Penilaian	56
10. Rekapitulasi Pengecekan Lembar Nilai Per Pokjar	57
11. Rekapitulasi Penanganan Lembar Nilai Per Pokjar.....	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Komponen evaluasi bersama komponen bahan ajar, registrasi, distribusi bahan ajar dan proses belajar merupakan komponen yang terdapat dalam sistem belajar jarak jauh yang tidak semuanya terdapat dalam sistem belajar tatap muka (Ratnawati dan Andriani, 2006). Kelima komponen tersebut secara bersama-sama menentukan keberhasilan proses belajar dalam sistem pendidikan jarak jauh. Evaluasi hasil belajar mahasiswa didasarkan pada Tugas dan Partisipasi Tutorial, Praktik/Praktikum, dan Ujian Akhir Semester (UAS). Komponen-komponen tersebut dapat mencerminkan pencapaian prestasi belajar dan berkontribusi dalam nilai akhir semester mahasiswa.

Ujian Akhir Semester yang biasa disingkat UAS merupakan hal yang sangat penting bagi mahasiswa UT umumnya, termasuk bagi mahasiswa S1 PGSD. Menurut Sadjati, Direktur Project TPSDP P3AI-UT dalam Wardani dan Julaeha, 2006, komponen bahan ajar dan pengujian merupakan komponen yang relatif mudah dikendalikan kualitasnya karena ditangani langsung oleh institusi. UPBJJ sebagai institusi di daerah mempunyai posisi yang sangat penting dalam menunjang berfungsinya komponen pengujian dalam sistem pendidikan jarak jauh. UPBJJ berperan sebagai institusi perencana, pelaksana serta pengendali dokumen pendukung UAS di daerah.

Perolehan nilai ujian bagi mahasiswa S1 PGSD ditentukan oleh nilai UAS dan nilai tugas tutorial. Nilai UAS dan nilai tugas tutorial untuk semua mata

kuliah masing-masing berbobot 50%. Nilai tugas tutorial dapat berupa nilai tugas tutorial wajib dan nilai tugas praktik/praktikum. Jenis kasus nilai untuk mata kuliah berpraktik/praktikum lebih banyak dari kasus nilai mata kuliah tidak berpraktik/praktikum, yaitu adanya kasus nilai 'P' (nilai praktik/praktikum belum masuk). Tidak keluarnya nilai untuk mata kuliah yang berpraktik dengan keterangan "P" tersebut dikarenakan nilai tugas tutorial/nilai praktik belum sampai di UT Pusat bagian pengujian. Hal ini terungkap pada materi presentasi PR IV pada rakernas tentang kasus yang menonjol yaitu bahwa ada sebanyak 5% nilai yang belum bisa diterbitkan. Adapun penyebab nilai tidak terbit yaitu kurang nilai praktik, dan hal ini menduduki peringkat ke 2 dari 6 penyebab.

Pada masa registrasi 2009.2 terdapat dua mata kuliah berpraktik/praktikum yang ditempuh oleh para mahasiswa PGSD di Kabupaten Kendal, yaitu PDGK4306 dan PDGK4208. Mata kuliah PDGK4306: Pembelajaran Berwawasan kemasyarakatan ditempuh oleh 1501 mahasiswa. Pada akhir semester terdapat 90 mahasiswa yang mengalami kasus nilai 'P' (atau sebesar 5,99%). Mata kuliah PDGK4208: Pendidikan Jasmani dan Olahraga yang ditempuh oleh 1912 mahasiswa, di akhir semester memunculkan kasus nilai 'P' sebesar 9.41 % (sebanyak 180 mahasiswa). Setelah diidentifikasi permasalahannya, munculnya nilai 'P' disebabkan karena: 1) para tutor terlambat menyerahkan nilai praktik/praktikum ke UPBJJ, 2) kesalahan meng'*key-in*', yaitu salah masuk ke dalam nilai tugas tutorial wajib, 3) adanya keterlambatan dalam meng' *key-in*' nilai praktik, 4) kesalahan menulis NIM, dan 5) keterlambatan dalam mengirimkan nilai praktik ke UT Pusat.

Kenyataan tersebut menunjukkan bahwa pengelolaan nilai tugas tutorial yang berpraktik di UPBJJ UT Semarang masih dapat ditingkatkan. Apabila hal ini tidak segera diperbaiki maka dikawatirkan bahwa kasus nilai praktik akan selalu menjadi permasalahan di UPBJJ UT Semarang dan dampaknya mahasiswa yang rugi. Untuk itu peneliti akan mengadakan penelitian dengan tujuan untuk meningkatkan pengelolaan nilai praktik dengan baik dan akhirnya dapat mengantisipasi munculnya kasus nilai P bagi mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang di Kabupaten Kendal masa registrasi 2010.1.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka yang menjadi perumusan masalah adalah "Sejauh mana efektifitas pengelolaan nilai praktik dalam mengantisipasi munculnya kasus nilai P pada mata kuliah berpraktik bagi mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang?". Permasalahan ini dirinci ke dalam pertanyaan seperti berikut ini.

1. Sejauhmana tingkat kecermatan penulisan daftar nilai praktik pada mata kuliah berpraktik bagi mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang?
2. Sejauhmana tingkat kecermatan proses pengolahan daftar nilai praktik dan *key-in* nilai praktik pada mata kuliah berpraktik bagi mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang?
3. Sejauhmana besaran pengaruh pengelolaan nilai praktik dan buku laporan praktik terhadap besaran prosentase kemunculan nilai praktik bagi mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang?

4. Adakah faktor lain selain faktor kecermatan penulisan daftar nilai dan kecermatan pengelolaan yang menyebabkan munculnya kasus nilai 'P'?

C. Cakupan Masalah

Untuk memfokuskan arah penelitian ini, penulis membatasi cakupan permasalahan pada hal-hal berikut ini.

1. Subjek penelitian adalah mahasiswa S1 PGSD di Kabupaten Kendal masa registrasi 2010.1.
2. Nilai mata kuliah dibatasi pada nilai mata kuliah berpraktik/praktikum yang ditempuh pada masa registrasi 2010.1 oleh mahasiswa S1 PGSD di Kabupaten Kendal.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. mendeskripsikan tingkat kecermatan penulisan daftar nilai praktik pada mata kuliah berpraktik bagi mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang;
2. mendeskripsikan tingkat kecermatan proses pengolahan daftar nilai praktik dan *key-in* nilai praktik pada mata kuliah berpraktik bagi mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang;
3. mendeskripsikan besaran pengaruh pengelolaan nilai praktik dan buku laporan praktik terhadap besaran prosentase kemunculan nilai praktik bagi mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang;.

4. mendeskripsikan faktor selain faktor kecermatan penulisan serta kecermatan pengelolaan daftar nilai dan buku laporan praktik yang menyebabkan munculnya kasus nilai 'P' pada nilai pratik/praktikum.

E. Kegunaan Penelitian

Dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat memperoleh gambaran tentang pengaruh pengelolaan nilai praktik terhadap ketiadaan kasus nilai P pada mata kuliah berpraktik bagi mahasiswa S1 PGSD UPBJJ UT Semarang di Kabupaten Kendal. Selain itu hasil penelitian ini dapat memberi masukan pada UPBJJ UT Semarang dalam mengambil kebijakan tentang pengelolaan nilai praktik pada mata kuliah berpraktik sehingga dapat mengantisipasi munculnya kasus nilai praktik dan akhirnya nilai mata kuliah yang berpraktik dapat keluar tepat waktu dan tidak bermasalah.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Mata Kuliah Berpraktik/Praktikum

Setiap mahasiswa yang mengikuti program S1 PGSD diwajibkan menempuh mata kuliah mulai semester 1 sampai semester 10 bagi yang masuk dengan ijazah SLTA dan bagi mahasiswa lulusan D2 wajib menempuh mata kuliah mulai semester 6 sampai dengan semester 10. Adapun mata kuliah yang harus diikuti terbagi menjadi beberapa jenis mata kuliah, yaitu mata kuliah yang mewajibkan untuk mengikuti tutorial, mata kuliah yang tidak mewajibkan adanya tutorial, mata kuliah yang mewajibkan praktik serta mata kuliah yang menuntut kegiatan praktikum.

Mata kuliah berpraktik/praktikum adalah mata kuliah yang mempersyaratkan kegiatan praktik atau praktikum. Kegiatan praktik menyumbang 50% terhadap nilai akhir mata kuliah. Penilaian praktik dilakukan oleh tutor atau supervisor mata kuliah. Nilai praktik berlaku selamanya. Praktikum pada mata kuliah PDGK4107: Praktikum IPA di SD bersifat wajib dan berkontribusi sebesar 100% terhadap nilai akhir semester. Nilai praktikum hanya berlaku selama satu semester (Tim Penulis UT, 2009).

Mata kuliah berpraktik/praktikum yang harus diikuti mahasiswa S1 PGSD UT meliputi:

1. PDGK 4107 : Praktikum IPA SD di semester 2
2. PGDK 4205 : Pembelajaran Terpadu di SD di semester 3
3. PDGK 4208 : Pendidikan Jasmani dan Olah Raga di semester 4

4. PDGK 4209 : Pemantapan Kemampuan Mengajar di semester 4
5. PDGK 4302 : Pembelajaran Kelas Rangkap di semester 5
6. PDGK 4306 : Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan di semester 7
7. PDGK 4501 : Pemantapan Kemampuan Profesional di semester 10

Dalam penelitian ini peneliti hanya akan meneliti mata kuliah berpraktik/praktikum yang ditempuh para mahasiswa di Kabupaten Kendal pada masa registrasi 2010.1. Pada masa registrasi 2010.1 ada dua mata kuliah berpraktik/praktikum yang ditempuh para mahasiswa PGSD di Kabupaten Kendal, yaitu PDGK 4501 (Pemantapan Kemampuan Profesional) dan PDGK4205 (Pembelajaran Terpadu di SD).

B. Pemantapan Kemampuan Profesional (PDGK4501)

Menurut Tim FKIP (2007) Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP) merupakan program kegiatan yang memberikan pengalaman belajar untuk meningkatkan kemampuan professional guru SD dalam mengelola pembelajaran. Para mahasiswa yang juga merupakan para guru SD tidak saja bertanggung jawab membelajarkan lima bidang studi (Matematika, PKn, IPS, Bahasa Indonesia dan IPA) tetapi juga dituntut untuk terampil mengelola dan memperbaiki atau meningkatkan proses pembelajaran kelima bidang studi tersebut. Nilai mata kuliah PKP diperhitungkan dari nilai praktik perbaikan pembelajaran dan nilai laporan (Tim Penulis UT, 2009). Masing-masing nilai berbobot 50% dari nilai akhir mata kuliah.

PKP merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa semester 10. Melalui PKP mahasiswa diharapkan akan memiliki kemampuan professional yang lebih baik. Dengan kemampuan professional yang tinggi mahasiswa diharapkan memiliki kebiasaan dan kemampuan ilmiah dalam merancang, melaksanakan, menemukan kekuatan dan kelemahan dalam pembelajaran, serta memanfaatkannya untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.

Peningkatan kemampuan professional terutama didasarkan pada keluasan dan kedalaman wawasan yang dimiliki oleh mahasiswa sebagai landasan dalam mengambil keputusan, baik keputusan situasional ketika merencanakan pembelajaran maupun keputusan transaksional ketika melaksanakan pembelajaran. Dalam melaksanakan PKP mahasiswa menerapkan prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Setelah menyelesaikan program PKP, kemampuan mengajar para mahasiswa diharapkan semakin meningkat dan akhirnya akan tumbuh menjadi guru yang professional, mampu menerapkan kaidah-kaidah PTK untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Secara lebih khusus, setelah melaksanakan PKP mahasiswa diharapkan mampu:

1. menemukan kelemahan/permasalahan dalam pembelajaran yang dilakukan melalui refleksi;
2. menemukan alternatif solusi untuk memperbaiki kelemahan dan atau meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan berdasarkan PTK;
3. mempertanggungjawabkan keputusan atas tindak perbaikan pembelajaran yang dilakukan secara ilmiah, yang dapat disampaikan secara lisan/tulisan.

Melalui perkuliahan PKP mahasiswa lebih menguasai konsep dan kaidah PTK serta dapat menjadikannya sebagai kerangka pikir untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa dapat lebih mantap dan percaya diri dalam mengelola pembelajaran dengan melakukan latihan terbimbing untuk memperbaiki pembelajaran di kelas (Tim FKIP, 2007).

Permasalahan kasus nilai praktik PKP dapat berasal dari kesalahan mahasiswa, pembimbing PKP, petugas UPBJJ maupun korektor. Kesalahan yang sering dilakukan mahasiswa meliputi: (1) kesalahan penulisan NIM pada laporan PKP; (2) memisah laporan PKP untuk mata pelajaran eksakta dan non eksakta; (3) kesalahan menuliskan mata pelajaran yang dipilih dalam rekap penyerahan laporan sehingga jenis mata pelajaran yang tertulis di rekap penyerahan laporan tidak sama dengan mata pelajaran yang ditulis dalam laporan PKP. (4) kesalahan menempatkan laporan sesuai dengan mata pelajaran pilihan.

Kesalahan yang sering dilakukan pembimbing meliputi: (1) kesalahan menuliskan NIM dalam rekap nilai praktik; (2) kealpaan pembimbing mencantumkan satu atau beberapa nama mahasiswa dalam rekap nilai praktik mengajar. Kesalahan yang sering dilakukan petugas UPBJJ meliputi: (1) kesalahan menuliskan NIM pada daftar penilaian laporan PKP; (2) gagalnya petugas menemukan laporan PKP saat proses pengebetan meskipun sudah tercantum dalam daftar; (3) kesalahan mengelompokkan laporan yang telah dikoreksi ke dalam kelompok mata pelajaran yang berbeda. Kesalahan korektor adalah kealpaan korektor memasukkan nilai koreksian ke dalam rekap nilai koreksi laporan.

C. Pembelajaran Terpadu (PDGK4205)

Pembelajaran terpadu adalah pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran dengan mengintegrasikan kegiatan ke dalam semua bidang pengembangan, meliputi aspek kognitif, sosial-emosional, bahasa, moral dan nilai-nilai agama, fisik-motorik, dan seni. Semua bidang pengembangan tersebut dijabarkan dalam kegiatan pembelajaran yang berpusat pada satu tema sehingga pembelajarannya terpadu (Aisyah, dkk. 2010). Pembelajaran terpadu merupakan suatu pendekatan yang berorientasi pada kebutuhan perkembangan anak. Pendekatan ini berangkat dari pandangan bahwa sebelum memasuki bangku sekolah, anak terbiasa memandang dan mempelajari segala peristiwa yang terjadi di sekitarnya atau yang dialaminya sebagai suatu kesatuan yang utuh, mereka tidak melihat semua aspek yang dipelajarinya secara parsial (Hernawan dan Resmini, 2008).

Pembelajaran terpadu didasari oleh pandangan psikologi Gestalt, termasuk teori Piaget yang menekankan bahwa pembelajaran haruslah bermakna dan menekankan pentingnya program pembelajaran yang berorientasi pada kebutuhan perkembangan anak. Pendukung utama pembelajaran terpadu muncul dari kalangan konstruktifis, seperti Vygotsky. Kalangan ini mengemukakan dengan kuat bahwa seorang belajar secara aktif membangun kebermaknaan dari pengalaman-pengalaman yang diperolehnya secara melekat. Kalangan konstruktifis juga menganjurkan bahwa pembentukan pengetahuan dan keterampilan seseorang terjadi secara dinamis dan tergantung dengan pembuatan kaitan, merasakan pola-pola, keterhubungan dari pengalaman yang dilaluinya. Pembelajaran yang

memisahkan secara tegas penyajian setiap pelajaran membuahkan kesulitan bagi setiap anak karena akan memberikan pengalaman belajar yang bersifat tidak alami. Oleh karena itu pembelajaran di kelas 1, 2 dan 3 sebaiknya dirancang sesuai dengan alam pikir anak yang masih holistik, yang masih terkait antar unsur konsepnya.

Materi mata kuliah ini memberi panduan kepada para mahasiswa untuk memilih dan mengembangkan topik-topik dari berbagai bidang studi menjadi rancangan pembelajaran yang terpadu yang siap ditampilkan dalam pembelajaran.

D. Prosedur Pengelolaan Nilai Praktik di UPBJJ UT

Tujuan pengelolaan nilai hasil praktik (berupa laporan praktik) adalah mendapatkan nilai hasil praktik tiap peserta secara akurat dan tepat waktu. Ruang lingkup pengelolaan nilai hasil praktik mulai dari penerimaan laporan, pengadministrasian laporan hingga pengiriman rekapitulasi nilai ke Pusat Pengujian. Laporan merupakan hasil kerja mahasiswa dari pelaksanaan praktik selama masa perkuliahan.

Berkas pemeriksaan laporan meliputi: bahan ajar, laporan mahasiswa, pedoman penskoran, format bukti serah terima laporan, format lembar penilaian, format daftar nilai, bukti serah terima berkas pemeriksaan laporan, berita acara pemeriksaan laporan, surat pernyataan menjaga kerahasiaan berkas dan hasil pemeriksaan laporan dan bukti serah terima hasil pemeriksaan laporan. Pedoman penskoran adalah acuan pemeriksa dalam memberikan skor atas laporan praktik mahasiswa. Acuan tersebut ditetapkan oleh pengembang fakultas dan

berisi kemungkinan-kemungkinan jawaban dan skor yang sesuai untuk tiap kemungkinan isi laporan.

Pemeriksa laporan praktik/praktikum merupakan kegiatan memberikan skor atas jawaban mahasiswa berdasarkan pada pedoman penskoran yang dilakukan oleh seorang pemeriksa. Laporan PKP diperiksa di UPBJJ-UT penyelenggara praktik PKP tersebut.

Pemeriksa laporan harus memenuhi kriteria yang sudah ditetapkan. Setiap laporan diperiksa oleh dua pemeriksa secara independen, kecuali laporan praktik, salah satu pemeriksanya adalah supervisor yang membimbing mahasiswa. Pengiriman berkas pemeriksanaan laporan praktik dilakukan paling lambat dua minggu setelah hari pelaksanaan ujian terakhir.

E. Prosedur Pengelolaan Buku Laporan PKP di UPBJJ Semarang

Kedatangan buku laporan waktunya tidak bersamaan. Buku laporan biasanya datang per pokjar dibawa oleh perwakilan pokjar tersebut. Saat menyerahkan buku laporan, perwakilan pokjar membawa daftar penyerahan buku laporan yang antara lain memuat informasi tentang nama, NIM dan kedua mata pelajaran yang diteliti dalam masing-masing buku laporan. Perwakilan pokjar menulis dalam buku penerimaan laporan daftar nama, NIM dan kedua mata pelajaran yang diteliti dalam buku laporan sesuai daftar yang telah dibawanya. Buku laporan diberi sampul berbeda-beda sesuai dengan kedua mata pelajaran yang diteliti. Setelah mengisi buku serah terima buku laporan, mahasiswa

menaruh buku laporan yang dibawanya ke dalam kelompok-kelompok buku laporan sesuai warnanya.

Staf bagian pengujian menyusun format penilaian buku laporan berdasarkan data yang ditulis dalam buku serah terima buku laporan. Format penilaian terdiri dari enam kelompok, yaitu kelompok satu untuk buku laporan dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), kelompok dua untuk mata pelajaran IPA dan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn), kelompok tiga untuk mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia (BI), kelompok empat untuk matematika dan IPS, kelompok lima untuk matematika dan PKn serta kelompok enam untuk matematika dan BI.

Para staf UPBJJ melakukan penomoran buku laporan berdasarkan nomor urut dalam masing-masing format penilaian. Bila terjadi ketidak sesuaian antara mata pelajaran yang ditulis dalam buku serah terima dengan mata pelajaran yang tercantum dalam buku laporan, maka buku laporan tersebut tidak akan tercantum dalam salah satu format penilaian. Buku-buku laporan yang tidak tercantum dalam format penilaian, dibuatkan format penilaian yang baru untuk dinilai. Setelah buku-buku laporan dinilai, buku-buku tersebut dikirim ke UT Pusat.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Subjek Penelitian

Penelitian ini difokuskan untuk menganalisis kasus nilai praktik/praktikum masa registrasi 2010.1 di UPBJJ-UT Semarang. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa S1 PGSD yang berada di wilayah kerja UPBJJ Semarang yang meliputi empat eks karesidenan, yaitu eks Karesidenan Kedu, eks Karesidenan Semarang, eks Karesidenan Pati, dan eks Karesidenan Pekalongan. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *multistage cluster random sampling* (Borg, 1983). Pengambilan sampel tahap pertama berdasarkan wilayah eks karesidenan. Dari hasil pengundian terpilih wilayah eks Karesidenan Semarang menjadi sampel penelitian. Pengambilan sampel tahap kedua bertujuan memilih mahasiswa berdasarkan wilayah kabupaten atau kota. Wilayah eks Karesidenan Semarang meliputi wilayah lima kota/kabupaten, yaitu: Kabupaten Kendal, Kota Semarang, Kabupaten Semarang, Kabupaten Grobogan dan Kabupaten Demak. Hasil pengundian tahap kedua menunjukkan bahwa mahasiswa di wilayah Kabupaten Kendal menjadi subyek penelitian.

Pada masa registrasi 2010.1 nilai mahasiswa S1 PGSD di Kabupaten Kendal untuk mata kuliah berpraktik/praktikum hanya terdapat pada perkuliahan semester III dan X. Nilai berpraktik pada kedua semester tersebut meliputi nilai mata kuliah Pembelajaran Terpadu (PDGK4205) sebanyak 3 pokjar, dan nilai mata kuliah Pemantapan Kemampuan Profesional (PDGK4501) 19 pokjar.

B. Desain Penelitian

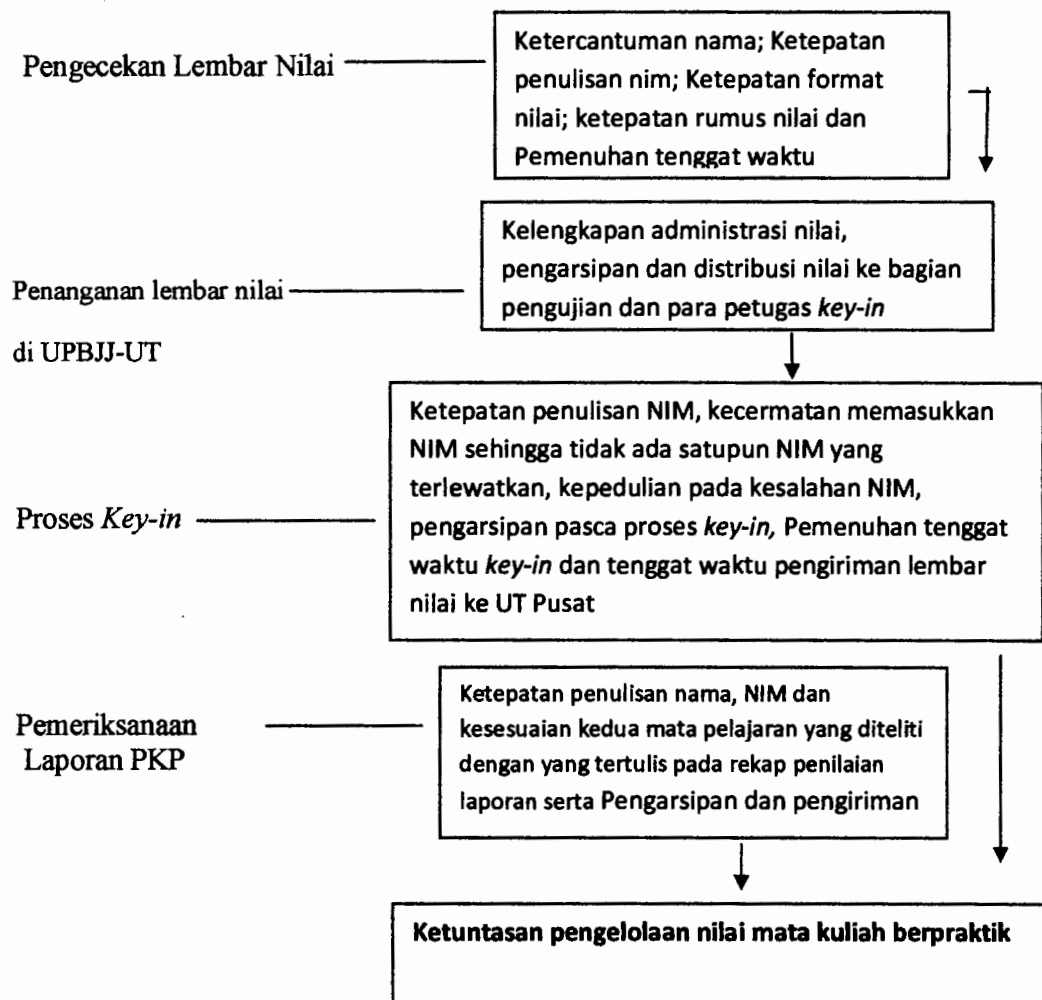
Penelitian ini dirancang sebagai penelitian kualitatif yang dimaksudkan untuk menganalisis kasus nilai praktik/praktikum masa registrasi 2010.1 di UPBJJ-UT Semarang. Pengamatan pengelolaan nilai praktik/praktikum dilakukan sejak nilai disusun oleh tutor dan diserahkan ke UPBJJ sampai Daftar Nilai Ujian dikeluarkan.

Pengelolaan nilai praktik dimulai dari analisis kecermatan penyusunan nilai oleh tutor. Analisis tersebut meliputi ketercantuman nama dalam daftar nilai, kebenaran NIM dan format penilaian, serta ketepatan rumus penskoran. Analisis ini dilakukan melalui studi dokumentasi lembar nilai yang diserahkan oleh para tutor. Ketepatan penulisan NIM kemudian diverifikasi dengan data dalam *data base* UT. Analisis ketepatan tutor dalam pemenuhan tenggat waktu pengiriman nilai dilakukan melalui studi dokumentasi penerimaan nilai oleh bagian kemahasiswaan.

Analisis ketepatan proses penanganan lembar nilai di UPBJJ-UT dilaksanakan melalui pengamatan dan wawancara dengan para staf di UPBJJ-UT. Analisis ini meliputi ketepatan dan kecepatan penanganan nilai dari sisi administrasi seperti pengarsipan dan pelimpahan ke bagian pengujian kemudian ke para petugas *key-in*. Analisis ketepatan proses *key-in* meliputi ketepatan penulisan NIM, kecermatan memasukkan NIM sehingga tidak ada satupun NIM yang terlewatkan, kepedulian pada kesalahan NIM, pengarsipan pasca proses *key-in*, serta pemenuhan tenggat waktu *key-in* dan tenggat waktu pengiriman lembar nilai ke UT Pusat. Analisis ini dilakukan melalui studi dokumentasi dan lacak

kasus saat nilai keluar. Analisis pengelolaan nilai praktik dilengkapi dengan analisis laporan PKP. Analisis laporan difokuskan pada ketepatan penulisan nama, NIM dan kesesuaian kedua mata pelajaran yang diteliti pada laporan dengan yang tertulis pada rekap penilaian laporan. Alur kerja dapat dituangkan dalam bentuk skema sebagai berikut:

Gambar 1
SKEMA PENGELOLAAN NILAI PRAKTIK



C. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan:

1. Studi Dokumentasi: Untuk menganalisis kemunculan nama dan ketepatan NIM, baik penulisan di lembar nilai maupun di laporan PKP. Kemunculan penulisan nama dan ketepatan NIM diverifikasi dengan jumlah mahasiswa sesuai data dari bagian Bantuan Belajar Layanan Bahan Ajar (BBLBA) dan data yang ada dalam *data-base* UT.
2. Metode Pengamatan dan Tanya Jawab: Untuk mengamati proses penanganan lembar nilai sejak proses penerimaan, key-in, pengarsipan dan pengiriman lembar nilai dan laporan PKP.

D. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data

Instrumen pengamatan berupa tabel pengamatan indikator kualitas pengelolaan lembar nilai dan buku laporan praktik. Tabel tersebut berupa table pengecekan terjadinya kesalahan. Instrumen pengamatan terdiri dari 4 (empat) macam instrument, yaitu: 1) Instrumen Pengecekan Lembar Nilai dari Tutor yang terdiri dari 5 item; 2) Instrumen Pengamatan Penanganan lembar nilai di UPBJJ-UT yang terdiri dari 3 item ; 3) Instrumen Pengamatan Pelaksanaan Proses *Key-in* yang terdiri dari 5 item; dan 4) Instrumen Pengamatan Proses Pemeriksaan Laporan PKP yang terdiri dari 4 item.

Item-item pengamatan kedua variabel dapat dilihat pada tabel 2 berikut ini:

Tabel 1
INDIKATOR PENGAMATAN

No	Indikator/variabel	Keterangan
A	Pengecekan Lembar Nilai Indikator Pencapaian 100%	1. Ketercantuman nama 2. Ketepatan penulisan NIM 3. Ketepatan format nilai 4. Ketepatan rumus nilai 5. Pemenuhan tenggat waktu pengiriman nilai ke UPBJJ
B	Penanganan lembar nilai di UPBJJ-UT. Indikator Pencapaian 100%	1. Kelengkapan administrasi nilai 2. Pengarsipan 3. Distribusi nilai ke bagian pengujian, kemudian ke coordinator wilayah dan ke para petugas <i>key-in</i>
C	Proses <i>Key-in</i> . Indikator Pencapaian 100%	1. Ketepatan penulisan NIM 2. Kecermatan memasukkan NIM sehingga tidak ada satupun NIM yang rangkap atau terlewatkan 3. Kepedulian pada kesalahan NIM 4. Pengarsipan pasca proses <i>key-in</i> 5. Pemenuhan tenggat waktu <i>key-in</i> dan tenggat waktu pengiriman lembar nilai ke UT Pusat
D	Pemeriksaan Laporan PKP Indikator Pencapaian	1. Kelengkapan daftar nama 2. Ketepatan penulisan NIM 3. Kesesuaian kedua mata pelajaran yang diteliti dengan

	100%	<p>yang tertulis pada rekap penilaian laporan</p> <p>4. Pengarsipan dan pengiriman laporan beserta lembar nilai ke UT Pusat</p>
--	------	---

Ketiadaan kasus nilai mata kuliah berpraktik ditentukan berdasarkan prosentase nilai yang berkasus "P" dari Daftar Nilai Ujian akhir semester 2010.1.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Pengecekan Lembar Nilai

a. Ketercantuman Nama

Pada masa registrasi 2010.1 di Kabupaten Kendal terdapat dua mata kuliah berpraktik yang ditempuh para mahasiswa, yaitu mata kuliah Pembelajaran Terpadu (PDGK4205) dan Peningkatan Kemampuan Profesional (PDGK4501). Banyak mahasiswa yang menempuh mata kuliah Pembelajaran Terpadu mencapai 108 orang yang tersebar dalam tiga kelompok belajar (pokjar), yaitu Pokjar Kaliwungu sebanyak 40 orang, Pokjar Cepiring sebanyak 35 orang dan Pokjar Weleri sebanyak 33 orang. Seluruh nama (108 mahasiswa) sudah tercantum di dalam ketiga lembar nilai.

Mata kuliah Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP) ditempuh oleh 621 mahasiswa yang tersebar dalam 19 pokjar di Kabupaten Kendal. Penilaian mata kuliah PKP dilakukan melalui penilaian praktik mengajar dan penilaian laporan penelitian tindakan kelas. Nilai praktik mengajar dari 621 mahasiswa sudah tertera dalam 61 lembar nilai praktik, masing-masing lembar memuat antara 8-15 nilai mahasiswa. Karena semua lembar nilai kedua mata kuliah sudah memuat seluruh nama mahasiswa yang menempuh masing-masing mata kuliah, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat ketercantuman nama dalam lembar nilai sudah mencapai 100%.

b. Ketepatan Penulisan NIM

NIM dari 108 mahasiswa yang menempuh mata kuliah Pembelajaran Terpadu dari tiga pokjar, yaitu Pokjar Kaliwungu, Cepiring dan Weleri seluruhnya sudah benar, sedangkan NIM dari 621 mahasiswa yang menempuh mata kuliah Peningkatan Kemampuan Profesional tidak seluruhnya benar. Dari 621 NIM yang ada, terdapat 26 NIM (4,19%) yang salah penulisannya sehingga rata-rata tingkat kebenaran penulisan NIM untuk mata kuliah PKP hanya sebesar 95,81% (Data ada pada lampiran 5). Di antara 26 NIM yang salah, yang tertangani dengan dibetulkan kesalahannya hanya 24 NIM dan yang 2 NIM lainnya terlewatkan sehingga muncul kasus nilai P, yaitu untuk NIM 815985557 dan 816089447. Kedua NIM yang salah tersebut terlewatkan karena lembar nilai yang memuat kedua NIM pada saat verifikasi kebenaran NIM terselip di antara lembar yang sudah diteliti. Data NIM yang salah penulisannya dapat dilihat pada lampiran 5. Prosentase kesalahan penulisan NIM secara keseluruhan untuk kedua mata kuliah sebesar 3.57%, atau prosentase kecermatan penulisan NIM sebesar 96,43% (perhitungan prosentase dapat dilihat pada lampiran 1).

Kejadian munculnya nilai P pada Daftar Nilai Ujian atas kedua mahasiswa yang terlewatkan dalam proses verifikasi kebenaran NIM menunjukkan bahwa kesalahan penulisan NIM berpengaruh sepenuhnya (100%) terhadap munculnya nilai P. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa bila penulisan NIM dalam daftar nilai praktik salah maka pasti akan muncul nilai P dalam DNU.

Tingkat ketepatan format penilaian tidak dapat mencapai 100%, karena ada satu lembar nilai yang salah format maka prosentase ketepatan format penilaian hanya mencapai 98.44% (perhitungannya ada pada lampiran 1).

d. Ketepatan Rumus Nilai

Pada lembar penilaian praktik Pembelajaran Terpadu, nilai pada kolom R dihitung dengan rumus: $(r_1 + r_2) : 2$ dan pada kolom K dihitung dengan rumus: $(k_1 + k_2) : 2$. Nilai r_1 adalah nilai Rencana Pembelajaran Terpadu dari teman sejawat/kepala sekolah dan nilai r_2 adalah nilai Rencana pembelajaran Terpadu dari tutor. Nilai k_1 adalah nilai praktik pelaksanaan simulasi dari teman sejawat/kepala sekolah dan nilai k_2 adalah nilai dari tutor. Nilai Akhir Praktik merupakan nilai rata-rata dari nilai R dan nilai K.

Satu dari tiga lembar nilai praktik Pembelajaran Terpadu salah format sehingga rumus nilainya juga salah, sedangkan lembar nilai Peningkatan Kemampuan Profesional (sejumlah 61 lembar) seluruhnya benar. Kesalahan rumus pada lembar nilai Pokjar Cepiring menyebabkan prosentase ketepatan rumus nilai hanya sebesar 98.44% (perhitungannya ada pada lampiran 1).

e. Pemenuhan Tenggat Waktu Pengiriman

Seluruh lembar nilai praktik dari Kabupaten Kendal untuk masa ujian 2010.1 telah diterima bagian BBLBA tiga hari sebelum batas akhir penerimaan nilai. Meskipun lembar nilai praktik Pembelajaran Terpadu Pokjar Cepiring dikembalikan karena salah format penilaiannya, namun lembar nilai tersebut segera diperbaiki dan diserahkan kembali sebelum batas akhir pengumpulan, yaitu

tanggal 22 Juni 2010. Dengan terpenuhinya tenggat waktu penerimaan, maka prosentase pemenuhan tenggat waktu penerimaan nilai di UPBJJ mencapai 100%.

2. Penanganan Lembar Nilai

Seluruh lembar nilai praktik yang masuk, baik nilai praktik Pembelajaran Terpadu maupun Peningkatan Kemampuan Profesional (PKP), sudah dilengkapi dengan daftar hadir sebanyak delapan pertemuan dan catatan aktivitas tutorial. Setiap lembar nilai praktik diserahkan sebanyak 3 rangkap, 1 rangkap untuk arsip bagian BBLBA, 1 rangkap untuk arsip bagian pengujian dan 1 rangkap untuk koordinator wilayah. Prosentase pemenuhan kelengkapan administrasi nilai mencapai 100%.

Lembar nilai praktik kemudian diserahkan kepada empat koordinator wilayah Kabupaten Kendal. Penyerahan lembar nilai praktik Pembelajaran Terpadu kepada koordinator wilayah dimaksudkan untuk verifikasi kebenaran format, rumus dan penulisan NIM, serta untuk *dikey-in* dan diarsipkan. Nilai praktik PKP pada masa registrasi 2010.1 tidak *dikey-in* di UPBJJ. Lembar nilai praktik PKP diserahkan ke koordinator wilayah untuk diverifikasi kebenaran format, rumus dan penulisan NIM, selanjutnya lembar nilai diserahkan kembali ke bagian pengujian untuk dikirim ke UT Pusat. Seluruh lembar nilai praktik telah diterima oleh keempat koordinator wilayah sehingga prosentase distribusi nilai mencapai 100%.

Hasil pengamatan dan wawancara dengan petugas di bagian BBLBA menunjukkan bahwa ketiga lembar nilai praktik Pembelajaran Terpadu dan ke-61

lembar nilai praktik PKP telah diarsipkan di bagian BBLBA. Dengan telah diarsipkannya 64 lembar nilai praktik tersebut, maka prosentase pengarsipan nilai telah mencapai 100%.

3. Proses *Key-in*

Pada masa ujian 2010.1 di antara kedua nilai praktik mahasiswa PGSD dari Kabupaten Kendal, nilai yang dikirim melalui proses *key-in* hanya nilai praktik Pembelajaran Terpadu. Sebelum proses *key-in* para koordinator wilayah telah memverifikasi ketercantuman dan ketepatan penulisan NIM dan nama mahasiswa sehingga saat meng*key-in* nilai, mereka tidak mengalami kesulitan. Sebanyak 108 nilai praktik Pembelajaran Terpadu dapat ter*key-in* dengan lancar sehingga prosentase penyelesaian proses *key-in* mencapai 100%. Nilai praktik PKP pada masa ujian 2010.1 tidak di*key-in* di UPBJJ.

Pada akhir masa *key-in*, bersama dengan lembar nilai yang lain, nilai praktik PKP dikirim ke UT Pusat. Pada hari pengiriman, salah satu koordinator wilayah Kabupaten Kendal yang membawa 37 lembar nilai praktik PKP tidak masuk sehingga lembar nilai tersebut tidak ikut dikirim ke UT Pusat sesuai tenggat waktu yang ditentukan. Prosentase pemenuhan tenggat waktu pengiriman nilai praktik PKP hanya sebesar 42,19% (lihat lampiran 3). Akibat tidak terkirimnya lembar nilai tersebut, sebanyak 383 nilai (61,675%) berupa nilai P. Daftar mahasiswa yang nilai PKPnya berupa nilai P dapat dilihat pada lampiran 8. Hasil keseluruhan penanganan lembar nilai tertuang dalam tabel 4 berikut ini:

Tabel 4
Rekapitulasi Penanganan Kasus pada Lembar Nilai PKP

No	Jenis Kasus	Banyak Kasus	Persentase	Tertangani	Kasus P
1	Kekurangan Kelengkapan Administrasi	0	0%	0	0
2	Melebihi Tenggat Waktu Penyerahan	0	0%	0	0
3	Kesalahan Format Penilaian	0	0%	0	0
4	Kesalahan Rumus Penilaian	0	0%	0	0
5	Kesalahan Penulisan NIM	26	4,18%	24	2
6	Keterlambatan Pengiriman Ke UT Pusat	383	61,675 %	0	383

4. Pemeriksaan Laporan PKP

Pada saat pemberian nomor urut berdasarkan format penilaian, ditemukan buku-buku laporan yang tidak tercantum dalam format penilaian. Buku-buku yang tidak tercantum tersebut diteliti ulang kebenaran mata pelajaran dan NIM yang tercantum. Kebenaran mata pelajaran dan NIM dilihat pada isi laporan dan rencana pembelajaran yang ada di bagian lampiran laporan. Dari hasil pengecekan ulang inilah ditemukan kesalahan penulisan NIM pada empat laporan PKP (0,644%) milik mahasiswa Kabupaten Kendal seperti yang tercantum dalam lampiran 9. NIM yang ada di sampul depan laporan tidak sama dengan NIM yang ada di dalam rencana pembelajaran. Setelah dikonfirmasi dengan data pribadi pada SRS PENDAS, ternyata NIM pada sampul depan merupakan NIM yang salah. Kesalahan NIM diatasi dengan menutup NIM yang salah dengan kertas, menulis NIM yang baru dan menutupinya dengan plester berwarna putih bening supaya tidak terkelupas.

Dari hasil pemeriksaan kebenaran mata pelajaran, ditemukan 15 buku laporan PKP (2,415%) milik mahasiswa Kabupaten Kendal yang tidak sesuai antara mata pelajaran yang ada dalam format penilaian dengan mata pelajaran yang tertulis dalam buku laporan. Daftar nama mahasiswa yang salah penulisan mata pelajarannya ada dalam lampiran 10. Tabel 5 berikut ini memperlihatkan hasil keseluruhan penanganan buku laporan PKP.

Tabel 5
Rekapitulasi Penanganan Kasus pada Buku Laporan PKP

No	Jenis Kasus	Banyak Kasus	Persentase	Tertangani	Kasus Tidak Muncul
1	Tidak Menyerahkan Buku Laporan	0	0%	0	0
2	Melebihi Tenggat Waktu Penyerahan	0	0%	0	0
3	Kesalahan Nama	0	0%	0	0
4	Kesalahan Penulisan NIM	4	0,64%	4	0
5	Perbedaan Mapel dalam Buku dan dalam Format Penilaian	15	2,42%	15	0
6	Keterlambatan Pengiriman Ke UT Pusat	0	0%	0	0

5. Pembahasan

1. Kecermatan Penulisan NIM pada Lembar Nilai Praktik

Pada masa registrasi 2010.1 diberlakukan dua perlakuan yang berbeda pada dua nilai praktik, yaitu nilai praktik yang *dikey-in* di UPBJJ dan nilai praktik yang tidak *dikey-in* di UPBJJ. Nilai praktik Pembelajaran Terpadu merupakan salah satu nilai praktik yang *dikey-in* di UPBJJ. Proses *key-in* di UPBJJ memberi kesempatan bagi petugas *key-in* untuk menemukan kesalahan penulisan NIM yang ditulis dalam lembar nilai praktik. Apabila NIM yang *dikey-in* tidak benar, sistem

secara otomatis memberitahukan bahwa NIM tersebut bukan NIM mahasiswa UT. Setiap kali menemukan NIM yang tidak benar, petugas *key-in* dituntut kepeduliannya menemukan NIM yang benar dengan membuka data pribadi mahasiswa dalam sistem SRS PENDAS.

Dalam proses *key-in* nilai mata kuliah Pembelajaran Terpadu untuk mahasiswa Kabupaten Kendal masa registrasi 2010.1, koordinator wilayah Kabupaten Kendal sebagai petugas *key-in* nilai tidak menemukan satupun NIM yang tidak benar. Ketiadaan NIM yang tidak benar mencerminkan beberapa faktor yang melatarbelakanginya, antara lain: ketelitian tutor dalam menyusun daftar nilai, kepedulian ketua kelas dan pengelola pokjar dalam memberikan data NIM yang benar kepada tutor serta tanggapan aktif dari mahasiswa manakala mendapati NIMnya salah dalam daftar hadir maupun dalam data NIM yang akan diberikan kepada tutor.

Kesalahan format penilaian yang dilakukan oleh Tutor Pembelajaran Terpadu Pokjar Cepiring memperlihatkan bahwa tutor kurang mempelajari isi modul. Pada halaman terakhir buku materi pokok PDGK4205 terdapat contoh format penilaian serta cara dan rumus untuk menghitungnya.

Didasari pertimbangan bahwa kesalahan NIM pada lembar nilai praktik PKP akan menyebabkan nilai P dalam DNU, maka koordinator wilayah Kabupaten Kendal meneliti ulang kebenaran setiap NIM yang terdapat tiap lembar nilai praktik PKP dari 621 NIM mahasiswa Kabupaten Kendal. Hasil pengecekan ulang seluruh NIM dalam lembar nilai praktik yang masuk, didapati 24 NIM (3,867%) yang salah dan segera dibetulkan sehingga tidak muncul nilai P karena

kesalahan NIM. Namun demikian masih terdapat 2 NIM yang luput dari pengecekan ulang sehingga di akhir semester muncul nilai P atas nama kedua NIM tersebut.

Langkah yang dilakukan oleh koordinator wilayah Kabupaten Kendal ini jarang dilakukan oleh para koordinator wilayah yang lain sehingga kasus nilai P yang ditangani bagian pengujian untuk mata kuliah PKP pasti berawal dari kesalahan penulisan NIM dalam lembar nilai. Hal ini dikarenakan nilai praktik PKP pada masa registrasi 2010.1 tidak *dikey-in* di UPBJJ sehingga koordinator wilayah tidak memiliki kesempatan untuk mendapatkan informasi terjadinya kesalahan NIM saat *key-in*.

2. Kecermatan Penulisan NIM pada Buku Laporan PKP

Kepedulian koordinator wilayah Kabupaten Kendal dalam mencari dan mengubah NIM yang salah dalam lembar nilai dilanjutkan dengan mencari dan mengubah NIM yang salah dalam buku laporan PKP. Langkah pertama diyakini mampu mengurangi kemungkinan munculnya nilai P untuk mata kuliah PKP dalam DNU sedangkan langkah kedua diyakini mampu mengurangi kemungkinan tidak munculnya nilai PKP dalam daftar nilai ujian (DNU). Menurut bagian pengujian yang biasanya bertugas menangani kasus nilai, salah satu penyebab tidak munculnya nilai PKP dalam DNU adalah nilai laporan untuk NIM yang bersangkutan masih kosong.

Kekosongan nilai laporan ini dapat disebabkan oleh salah satu dari dua penyebab, yaitu: 1) tidak cocoknya antara NIM dalam buku laporan dengan NIM

dalam bukti penyerahan laporan ke UPBJJ, salah satu NIM merupakan NIM yang salah. 2) Kedua NIM, baik dalam buku laporan maupun dalam bukti penyerahan ke UPBJJ merupakan NIM yang salah.

Ketidakcocokkan antara NIM dalam buku laporan dan dalam bukti serah terima dapat terjadi karena sumber penulisan NIM berbeda. Penulis NIM dalam bukti serah terima adalah ketua kelas yang bersumber dari data kelas yang akurat, sedangkan penulis NIM dalam buku laporan adalah petugas jasa penjilidan buku. Meskipun yang menerima buku laporan dari petugas jasa penjilidan adalah mahasiswa yang bersangkutan, namun seringkali mahasiswa tidak menyadari bahwa NIM yang tercantum dalam buku laporannya tidak benar. Ketidaktelitian mahasiswa ini selain disebabkan oleh perasaan senang karena telah menyelesaikan tugas, juga dikarenakan mereka tidak ingat NIM mereka sendiri.

Perbedaan NIM dalam buku laporan berbeda dengan NIM dalam bukti serah terima menyebabkan laporan tersebut tidak tercantum dalam format penilaian yang utama sehingga tidak terkoreksi. Laporan-laporan yang tidak terkoreksi dibuatkan format penilaian tambahan berdasarkan NIM yang tercantum dalam buku laporan. Proses koreksi dan penilaian laporan dilakukan berdasar data NIM yang salah dalam buku laporan sehingga nilai laporan yang terkirim atas nama NIM yang salah. Nilai laporan untuk mahasiswa yang NIMnya salah masih kosong akibatnya nilai PKP tidak muncul dalam DNU. Bila kedua NIM, baik dalam bukti penyerahan laporan maupun dalam buku laporan adalah sama dan keduanya salah, maka laporan tersebut akan tetap tercantum dalam format penilaian utama. Laporan dikoreksi dan diberi nilai berdasarkan NIM yang salah,

akibatnya nilai untuk mahasiswa yang bersangkutan masih kosong karena NIM tidak sama dan nilai PKP tidak muncul dalam DNU.

Ketidaksesuaian antara mata pelajaran yang tercantum dalam format penilaian dengan yang tercantum dalam buku laporan tidak sampai mengakibatkan munculnya nilai P atau tidak munculnya nilai PKP dalam DNU. Masalah ini dapat diatasi melalui pembuatan format penilaian tambahan untuk buku-buku laporan yang tidak tercantum dalam format penilaian utama karena ketidaksesuaian mata pelajaran. Faktor lain penyebab munculnya kasus nilai praktik adalah pengiriman lembar nilai ke UT Pusat. Ternyata faktor pengiriman lembar nilai ke UT Pusat inilah yang menjadi penyebab utama munculnya nilai P mata kuliah PKP untuk Kabupaten Kendal pada masa registrasi 2010.1.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Pengelolaan nilai praktik yang efektif akan sangat mempengaruhi keluarnya nilai dengan atau tanpa masalah. Pengelolaan nilai praktik di Kabupaten Kendal, Jawa Tengah menghasilkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pada masa registrasi 2010.1 di Kabupaten Kendal hanya ada dua mata kuliah berpraktik/praktikum yang ditempuh mahasiswa Program S1 PGSD, yaitu mata kuliah Pembelajaran Terpadu (PDGK4205) dengan peserta 108 mahasiswa dan mata kuliah Pemantapan Kemampuan Profesional (PGDK4501) dengan peserta 621 mahasiswa.
2. Prosentase kecermatan penulisan format dan penggunaan rumus penilaian nilai praktik sebesar 98,44%.
3. Kesalahan penulisan NIM pada lembar nilai praktik mencapai 4,18% sehingga prosentase kecermatan penulisan NIM sebesar 95,82%
4. Kesalahan penulisan NIM pada buku laporan PKP sebesar 0.644% dan kesalahan penulisan mata pelajaran sebesar 2.415% sehingga prosentase kecermatan penulisan data dalam sampul laporan PKP sebesar 96,056%
5. Setiap kesalahan pengelolaan nilai praktik pasti akan memunculkan nilai P pada nilai praktik sehingga besaran pengaruh pengelolaan nilai praktik terhadap kemunculan nilai P mencapai 100%.

6. Nilai P dalam DNU hanya disebabkan kesalahan dalam penulisan NIM dan kecermatan dalam pengelolaan, tidak ditemukan adanya faktor lain yang menyebabkan munculnya nilai P pada nilai praktik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Supaya semua pihak yang terkait dengan nilai mahasiswa, mulai mahasiswa, ketua kelas, pengelola pokjar dan petugas UPBJJ cermat dalam meneliti dan mengelola setiap lembar nilai dan buku laporan penelitian.
2. Supaya petugas UPBJJ yang terlibat dalam proses *key-in* nilai peduli dengan setiap kesalahan NIM yang ditemui saat meng *key-in* dengan mencari NIM yang benar dalam data pribadi mahasiswa.
3. Supaya dibangun sistem komunikasi yang intensif di antara para petugas UPBJJ maupun dengan tutor dan pengelola pokjar terutama terkait dengan waktu penyerahan dan pengiriman nilai praktik

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, dkk. (2010). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Andayani. (2008). *Praktik Pembelajaran Terpadu di SD*. Modul Pembelajaran Terpadu di SD. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Borg, Walter dan Gall, Meredith Damien. (1983). *Educational Research*. New York: Longman Inc.
- Hernawan, Asep Herry dan Resmini, Novi. (2008). *Konsep Dasar dan Model-model Pembelajaran Terpadu*. Modul Pembelajaran Terpadu di SD. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Ratnawati, Tina dan Andriani, Dewi. (2006). *Sistem Belajar Jarak Jauh*. Jakarta: Pusat Antar Universitas, Peningkatan dan Pengembangan Instruksional Universitas Terbuka.
- Tim FKIP. (2007). *Pemantapan Kemampuan Profesional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tim Penulis UT. (2009). *Katalog Program Pendas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wardani dan Julaeha, Siti. (2006). *Simintas Ujian Akhir Semester*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Lampiran 1

PENGECEKAN LEMBAR NILAI

No	Pokjar	Jml MHS	Persentase/Jumlah						Keterangan
			A1	A2		A3	A4	A5	
			%	%	Jml	%	%	%	
1	Kaliwungu	40	100%	100%		100%	100%	100%	A1 = Ketercantuman Nama
2	Cepiring	35	100%	100%		100%	100%	100%	
3	Weleri	33	100%	100%		100%	100%	100%	A2 = Ketepatan Penulisan NIM
4	Patean A1	15	100%	100%		100%	100%	100%	
5	Patean A2	12	100%	100%		100%	100%	100%	A3 = Ketepatan Format Nilai
6	Patean B1	13	100%	100%		100%	100%	100%	
7	Patean B2	14	100%	100%		100%	100%	100%	A4 = Ketepatan Rumus Nilai
8	Limbangan A1	7	100%	100%		100%	100%	100%	
9	Limbangan A2	9	100%	100%		100%	100%	100%	A5 = Pemenuhan Tenggat Waktu Pengiriman Nilai ke UPBJJ
10	Limbangan A3	9	100%	89%	1	100%	100%	100%	
11	Limbangan A4	7	100%	100%		100%	100%	100%	
12	Limbangan A5	9	100%	100%		100%	100%	100%	
13	Limbangan A6	8	100%	100%		100%	100%	100%	
14	Limbangan A7	9	100%	100%		100%	100%	100%	
15	Limbangan B1	13	100%	100%		100%	100%	100%	
16	Limbangan B2	13	100%	92%	1	100%	100%	100%	
17	Gemuh A1	10	100%	100%		100%	100%	100%	
18	Gemuh A2	10	100%	100%		100%	100%	100%	
19	Gemuh A3	10	100%	100%		100%	100%	100%	
20	Gemuh B1	10	100%	100%		100%	100%	100%	
21	Gemuh B2	10	100%	100%		100%	100%	100%	
22	Gemuh B3	10	100%	90%	1	100%	100%	100%	
23	Patebon 1	8	100%	100%		100%	100%	100%	
24	Patebon 2	10	100%	100%		100%	100%	100%	
25	Patebon 3	9	100%	100%		100%	100%	100%	
26	Kangkung A1	11	100%	100%		100%	100%	100%	
27	Kangkung A2	12	100%	100%		100%	100%	100%	
28	Kangkung B1	12	100%	100%		100%	100%	100%	
29	Kangkung B2	12	100%	100%		100%	100%	100%	
30	Pegandon 1	9	100%	100%		100%	100%	100%	
31	Pegandon 2	10	100%	80%	2	100%	100%	100%	
32	Pegandon 3	9	100%	78%	2	100%	100%	100%	
33	Cepiring A1	8	100%	100%		100%	100%	100%	

34	Cepiring A2	8	100%	88%	1	100%	100%	100%	
35	Cepiring A3	9	100%	67%	3	100%	100%	100%	
36	Cepiring B1	9	100%	78%	2	100%	100%	100%	
37	Cepiring B2	9	100%	89%	1	100%	100%	100%	
38	Cepiring B3	10	100%	90%	1	100%	100%	100%	
39	Kaliwungu 1	12	100%	100%		100%	100%	100%	
40	Kaliwungu 2	12	100%	100%		100%	100%	100%	
41	Kaliwungu 3	11	100%	100%		100%	100%	100%	
42	Sukorejo A1	9	100%	89%	1	100%	100%	100%	
43	Sukorejo A2	9	100%	100%		100%	100%	100%	
44	Sukorejo A3	9	100%	100%		100%	100%	100%	
45	Sukorejo A4	10	100%	100%		100%	100%	100%	
46	Sukorejo B1	10	100%	100%		100%	100%	100%	
47	Sukorejo B2	9	100%	100%		100%	100%	100%	
48	Sukorejo B3	10	100%	80%	2	100%	100%	100%	
49	Plantungan 1	11	100%	100%		100%	100%	100%	
50	Plantungan 2	11	100%	100%		100%	100%	100%	
51	Plantungan 3	9	100%	100%		100%	100%	100%	
52	Plantungan 4	8	100%	63%	3	100%	100%	100%	
53	Pageruyung A1	10	100%	100%		100%	100%	100%	
54	Pageruyung A2	10	100%	90%	1	100%	100%	100%	
55	Pageruyung B1	10	100%	80%	2	100%	100%	100%	
56	Pageruyung B2	10	100%	100%		100%	100%	100%	
57	Rowosari A1	10	100%	100%		100%	100%	100%	
58	Rowosari A2	11	100%	91%	1	100%	100%	100%	
59	Rowosari B1	10	100%	100%		100%	100%	100%	
60	Rowosari B2	11	100%	100%		100%	100%	100%	
61	Ringinarum A1	11	100%	91%	1	100%	100%	100%	
62	Ringinarum A2	12	100%	100%		100%	100%	100%	
63	Ringinarum B1	11	100%	100%		100%	100%	100%	
64	Ringinarum B2	12	100%	100%		100%	100%	100%	
Rata-rata		729	100%	96%	61	100%	100%	100%	

Prosentase Kesalahan Penulisan NIM untuk mata kuliah PDGK 4501 = $26 : 621 \times 100\% = 4,187\%$

Prosentase Kesalahan Penulisan NIM secara keseluruhan = $26 : 729 \times 100\% = 3,57\%$

Prosentase Kecermatan Penulisan NIM = $100\% - \text{Prosentase Kesalahan Penulisan NIM secara keseluruhan} = 100\% - 3,57\% = 96,43\%$

Lampiran 2

PENANGANAN LEMBAR NILAI DI UPBJJ UT SEMARANG

No	Pokjar	Jml MHS	Persentase			Keterangan
			B1	B2	B3	
1	Kaliwungu	40	100%	100%	100%	B1 = Kelengkapan Nama Administrasi Nilai
2	Cepiring	35	100%	100%	100%	
3	Weleri	33	100%	100%	100%	B2 = Pengarsipan
4	Patean A1	15	100%	100%	100%	
5	Patean A2	12	100%	100%	100%	B3 = Distribusi Nilai ke Bag. Pengujian dan Koordinator Wilayah
6	Patean B1	13	100%	100%	100%	
7	Patean B2	14	100%	100%	100%	
8	Limbangan A1	7	100%	100%	100%	
9	Limbangan A2	9	100%	100%	100%	
10	Limbangan A3	9	100%	100%	100%	
11	Limbangan A4	7	100%	100%	100%	
12	Limbangan A5	9	100%	100%	100%	
13	Limbangan A6	8	100%	100%	100%	
14	Limbangan A7	9	100%	100%	100%	
15	Limbangan B1	13	100%	100%	100%	
16	Limbangan B2	13	100%	100%	100%	
17	Gemuh A1	10	100%	100%	100%	
18	Gemuh A2	10	100%	100%	100%	
19	Gemuh A3	10	100%	100%	100%	
20	Gemuh B1	10	100%	100%	100%	
21	Gemuh B2	10	100%	100%	100%	
22	Gemuh B3	10	100%	100%	100%	
23	Patebon 1	8	100%	100%	100%	
24	Patebon 2	10	100%	100%	100%	
25	Patebon 3	9	100%	100%	100%	
26	Kangkung A1	11	100%	100%	100%	
27	Kangkung A2	12	100%	100%	100%	
28	Kangkung B1	12	100%	100%	100%	
29	Kangkung B2	12	100%	100%	100%	
30	Pegandon 1	9	100%	100%	100%	
31	Pegandon 2	10	100%	100%	100%	
32	Pegandon 3	9	100%	100%	100%	
33	Cepiring A1	8	100%	100%	100%	
34	Cepiring A2	8	100%	100%	100%	

35	Cepiring A3	9	100%	100%	100%
36	Cepiring B1	9	100%	100%	100%
37	Cepiring B2	9	100%	100%	100%
38	Cepiring B3	10	100%	100%	100%
39	Kaliwungu 1	12	100%	100%	100%
40	Kaliwungu 2	12	100%	100%	100%
41	Kaliwungu 3	11	100%	100%	100%
42	Sukorejo A1	9	100%	100%	100%
43	Sukorejo A2	9	100%	100%	100%
44	Sukorejo A3	9	100%	100%	100%
45	Sukorejo A4	10	100%	100%	100%
46	Sukorejo B1	10	100%	100%	100%
47	Sukorejo B2	9	100%	100%	100%
48	Sukorejo B3	10	100%	100%	100%
49	Plantungan 1	11	100%	100%	100%
50	Plantungan 2	11	100%	100%	100%
51	Plantungan 3	9	100%	100%	100%
52	Plantungan 4	8	100%	100%	100%
53	Pageruyung A1	10	100%	100%	100%
54	Pageruyung A2	10	100%	100%	100%
55	Pageruyung B1	10	100%	100%	100%
56	Pageruyung B2	10	100%	100%	100%
57	Rowosari A1	10	100%	100%	100%
58	Rowosari A2	11	100%	100%	100%
59	Rowosari B1	10	100%	100%	100%
60	Rowosari B2	11	100%	100%	100%
61	Ringinarum A1	11	100%	100%	100%
62	Ringinarum A2	12	100%	100%	100%
63	Ringinarum B1	11	100%	100%	100%
64	Ringinarum B2	12	100%	100%	100%
Rata-rata			100%	100%	100%

PROSES KEY-IN

No	Pokjar	Jml MH	Persentase						Keterangan
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1	Kaliwungu	40	100%	100%	100%	100%	100%	100%	C1 = Ketepatan Penulisan NIM
2	Cepiring	35	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
3	Weleri	33	100%	100%	100%	100%	100%	100%	C2 = Kecermatan Memasukkan NIM
4	Patean A1	15						100%	
5	Patean A2	12						0%	C3 = Kepedulian pada Kesalahan NIM
6	Patean B1	13						100%	
7	Patean B2	14						0%	C4 = Pengarsipan Pasca Key-in
8	Limbangan A1	7						100%	
9	Limbangan A2	9						0%	C5 = Pemenuhan Tenggat Waktu Key-in
10	Limbangan A3	9						0%	
11	Limbangan A4	7						100%	C6 = Pemenuhan Tenggat Waktu Pengiriman Lembar Nilai ke
12	Limbangan A5	9						0%	
13	Limbangan A6	8						0%	
14	Limbangan A7	9						0%	
15	Limbangan B1	13						0%	
16	Limbangan B2	13						0%	
17	Gemuh A1	10						0%	
18	Gemuh A2	10						100%	
19	Gemuh A3	10						0%	
20	Gemuh B1	10						0%	
21	Gemuh B2	10						0%	
22	Gemuh B3	10						0%	
23	Patebon 1	8						0%	
24	Patebon 2	10						100%	
25	Patebon 3	9						0%	
26	Kangkung A1	11						0%	
27	Kangkung A2	12						0%	
28	Kangkung B1	12						0%	
29	Kangkung B2	12						0%	
30	Pegandon 1	9						0%	
31	Pegandon 2	10						100%	
32	Pegandon 3	9						100%	
33	Cepiring A1	8						100%	
34	Cepiring A2	8						0%	

35	Cepiring A3	9						0%	
36	Cepiring B1	9						100%	
37	Cepiring B2	9						100%	
38	Cepiring B3	10						100%	
39	Kaliwungu 1	12						100%	
40	Kaliwungu 2	12						100%	
41	Kaliwungu 3	11						0%	
42	Sukorejo A1	9						0%	
43	Sukorejo A2	9						100%	
44	Sukorejo A3	9						100%	
45	Sukorejo A4	10						100%	
46	Sukorejo B1	10						0%	
47	Sukorejo B2	9						0%	
48	Sukorejo B3	10						100%	
49	Plantungan 1	11						0%	
50	Plantungan 2	11						0%	
51	Plantungan 3	9						100%	
52	Plantungan 4	8						100%	
53	Pageruyung A1	10						0%	
54	Pageruyung A2	10						0%	
55	Pageruyung B1	10						0%	
56	Pageruyung B2	10						0%	
57	Rowosari A1	10						100%	
58	Rowosari A2	11						100%	
59	Rowosari B1	10						100%	
60	Rowosari B2	11						100%	
61	Ringinarum A1	11						0%	
62	Ringinarum A2	12						0%	
63	Ringinarum B1	11						0%	
64	Ringinarum B2	12						0%	

Lampiran 4

PEMERIKSAAN LAPORAN PKP

No	Pokjar	Jml MHS	Persentase				Keterangan
			D1	D2	D3	D4	
1	Patean A1	15	100%	100%	100%	100%	D1= Kelengkapan Nama
2	Patean A2	12	100%	100%	100%	100%	Dalam Daftar
3	Patean B1	13	100%	100%	100%	100%	D2= Ketepatan Penulisan
4	Patean B2	14	100%	100%	100%	100%	NIM
5	Limbangan A1	7	100%	100%	100%	100%	D3= Kesesuaian Kedua
6	Limbangan A2	9	100%	88,89%	100%	100%	Mata Pelajaran
7	Limbangan A3	9	100%	100%	100%	100%	D4= Pengarsipan dan
8	Limbangan A4	7	100%	100%	100%	100%	Pengiriman ke Pusat
9	Limbangan A5	9	100%	100%	100%	100%	
10	Limbangan A6	8	100%	100%	100%	100%	
11	Limbangan A7	9	100%	100%	100%	100%	
12	Limbangan B1	13	100%	100%	100%	100%	
13	Limbangan B2	13	100%	100%	100%	100%	
14	Gemuh A1	10	100%	100%	100%	100%	
15	Gemuh A2	10	100%	100%	100%	100%	
16	Gemuh A3	10	100%	100%	100%	100%	
17	Gemuh B1	10	100%	100%	100%	100%	
18	Gemuh B2	10	100%	100%	100%	100%	
19	Gemuh B3	10	100%	100%	90%	100%	
20	Patebon 1	8	100%	100%	100%	100%	
21	Patebon 2	10	100%	100%	100%	100%	
22	Patebon 3	9	100%	88,89%	100%	100%	
23	Kangkung A1	11	100%	100%	91%	100%	
24	Kangkung A2	12	100%	100%	100%	100%	
25	Kangkung B1	12	100%	100%	92%	100%	
26	Kangkung B2	12	100%	100%	100%	100%	
27	Pegandon 1	9	100%	100%	89%	100%	
28	Pegandon 2	10	100%	100%	90%	100%	
29	Pegandon 3	9	100%	88,89%	78%	100%	
30	Cepiring A1	8	100%	100%	100%	100%	
31	Cepiring A2	8	100%	100%	88%	100%	
32	Cepiring A3	9	100%	100%	89%	100%	
33	Cepiring B1	9	100%	100%	89%	100%	
34	Cepiring B2	9	100%	100%	100%	100%	

35	Cepiring B3	10	100%	100%	100%	100%	
36	Kaliwungu 1	12	100%	100%	100%	100%	
37	Kaliwungu 2	12	100%	100%	100%	100%	
38	Kaliwungu 3	11	100%	100%	100%	100%	
39	Sukorejo A1	9	100%	100%	100%	100%	
40	Sukorejo A2	9	100%	100%	100%	100%	
41	Sukorejo A3	9	100%	100%	100%	100%	
42	Sukorejo A4	10	100%	100%	100%	100%	
43	Sukorejo B1	10	100%	100%	100%	100%	
44	Sukorejo B2	9	100%	100%	100%	100%	
45	Sukorejo B3	10	100%	100%	100%	100%	
46	Plantungan 1	11	100%	100%	100%	100%	
47	Plantungan 2	11	100%	100%	100%	100%	
48	Plantungan 3	9	100%	100%	100%	100%	
49	Plantungan 4	8	100%	100%	100%	100%	
50	Pageruyung A1	10	100%	100%	100%	100%	
51	Pageruyung A2	10	100%	100%	100%	100%	
52	Pageruyung B1	10	100%	100%	100%	100%	
53	Pageruyung B2	10	100%	100%	100%	100%	
54	Rowosari A1	10	100%	100%	100%	100%	
55	Rowosari A2	11	100%	100%	100%	100%	
56	Rowosari B1	10	100%	100%	100%	100%	
57	Rowosari B2	11	100%	100%	100%	100%	
58	Ringinarum A1	11	100%	100%	82%	100%	
59	Ringinarum A2	12	100%	100%	83%	100%	
60	Ringinarum B1	11	100%	90,91%	91%	100%	
61	Ringinarum B2	12	100%	100%	100%	100%	
Rata-rata			100%	169%	98%	100%	

Lampiran 5

PEMERIKSAAN NIM PADA BUKU LAPORAN

No Kode	Nama	NIM		Nomor Kelompok		Keterangan
		Seharusnya	Tertulis	Seharusnya	Tertulis	
LB78	Sri Temon	816027487	816027482			Kelompok :
GM195	V. Sutiningrum	816133121		4	5	1 = IPA & IPS
PB218	Suharti	815188115	815188115			
KK229	Bambang Sutoyo	816009733		4	3	2= IPA & PKn
KK255	Subaedi	816143455		4	5	
PG279	Muji Wahyumi	815162929		4	1	3= IPA & Bhs
PG289	Sri Mulyati	815168872		5	3	Indonesia
PG292	Suparman	815328941		4	2	4= Matematika & IPS
PG294	Sutrisna	815204155	815104155	4	1	
CP313	Hareva Mara D.	816398736		4	5	5= Matematika & PKn
CP320	Kuzen	816421313		4	6	
CP332	Rini Marini	816175129		4	1	6=Matematika & Bhs
RA579	Endang Lestari	815174496		4	1	Indonesia
RA584	Iftakhiyah	815181549	815161549			
RA586	Kaeroman	816162471		4	5	
RA588	Mardjono	815174346		4	3	
RA593	Purwadi	815174385		4	3	
RA606	Sri Mujiyati	815175742		4	5	

Lampiran 6**NIM YANG SALAH PADA LEMBAR NILAI PRAKTIK PKP**

No	No Kode	Nama	NIM	Tertulis
1	LB78	Sri Temon	816027487	816027483
2	LB128	Siti Mutmainah	815986613	815986613
3	GM198	Wardatusshobah	816249863	816249963
4	PG275	Cornelia Retna Puspawati	815162936	815162946
5	PG287	Siti Sayanah	815328973	81532953
6	PG299	Umrotun	815328998	815328996
7	PG300	Zaenuri	815162904	815368958
8	CP318	Jumiatun	816271481	815271481
9	CP322	Moch Solichin	816421306	816412306
10	CP324	Murwati	816421234	816412234
11	CP327	Nanik Bayu Iriani	816174325	817174325
12	CP329	Puji Astuti	816174507	816147507
13	CP340	Sri Wahyu Sejati	816271499	816271994
14	CP346	Suyatno	816088753	815088753
15	CP352	Wijayanti	816174474	816147474
16	SR393	Darusman	816540745	816540754
17	SR442	Tukiyanti	816263864	816236864
18	SR450	Triyanto	816263857	815263857
19	PL469	Niken Ari Andayani	815985937	815985997
20	PL474	Samingin	815847884	815847956
21	PL488	Tayusman	815986082	815985082
22	PR509	Ponidi	815954548	815984548
23	PR517	Siti Romlah	815985557	812995557**
24	PR520	Siti Suyatmi	816089447	810089447**
25	RS546	Musdalifah	816089042	816089402
26	RA586	Kaeroman	816162471	815173471

Lampiran 7**LEMBAR NILAI YANG TERLAMBAT DIKIRIM KE UT PUSAT**

No	No Kode	Nama	NIM	Pengiriman Lembar Nilai ke UT Pusat
1	PT16	Mahromi	815307235	terlambat*
2	PT17	Minarni	815297521	terlambat*
3	PT18	Muhdhor	815297711	terlambat*
4	PT19	Mujiyono	815189464	terlambat*
5	PT20	Heti Kusihatini	815297664	terlambat*
6	PT21	Istiyati	815297632	terlambat*
7	PT22	Endang Sukowati	815297729	terlambat*
8	PT23	Nur Rokhmi	815189489	terlambat*
9	PT24	Lincak Isnaeni	815297618	terlambat*
10	PT25	Parsito	815247901	terlambat*
11	PT26	Retiyah	815297514	terlambat*
12	PT27	Paulus Sutoto	815204194	terlambat*
13	PT41	Robingah	815306914	terlambat*
14	PT42	Rokhmat Budi S.	815288547	terlambat*
15	PT43	Sumilah	815307299	terlambat*
16	PT44	Suparji	815397893	terlambat*
17	PT45	Suparmini	815307339	terlambat*
18	PT46	Sri Wahyuni	815297507	terlambat*
19	PT47	Solichun	815306907	terlambat*
20	PT48	Suyono	815189496	terlambat*
21	PT49	Syaifudin	815306899	terlambat*
22	PT50	Rita Sulistyarini C.	815307314	terlambat*
23	PT51	Wahyu Kurniati	815297657	terlambat*
24	PT52	Wiwik Minarti	815297933	terlambat*
25	PT53	Yuily Sarry K. W.	815297671	terlambat*
26	PT54	Yuni Erma Setiawan	815204162	terlambat*
27	LB62	Hendri Sri Utami	815850241	terlambat*
28	LB63	Harpeni Susanto	816014964	terlambat*
29	LB64	Kadariswati	816143462	terlambat*
30	LB65	Kunaisah	816091443	terlambat*
31	LB66	Lingga Supraba	815850829	terlambat*
32	LB67	Nurhadi	816088699	terlambat*
33	LB68	Nugraheni	816091475	terlambat*
34	LB69	Nurhidayah	815850424	terlambat*
35	LB70	Nurkholis	816014957	terlambat*
36	LB71	Painem	815850868	terlambat*

37	LB72	Arsiah	816267349	terlambat*
38	LB73	Paryanto	815852847	terlambat*
39	LB74	Djumarno	814888934	terlambat*
40	LB75	Dwi Priyani	816164584	terlambat*
41	LB76	Siti Nur Faridah	816088628	terlambat*
42	LB77	Sri Endah Rejeki	816143494	terlambat*
43	LB78	Sri Temon	816027487	terlambat*
44	LB79	Qorri Turisina	816091468	terlambat*
45	LB87	Umi Riyanti	816091411	terlambat*
46	LB88	Siti Nurhayati	815850993	terlambat*
47	LB89	Winarsih	815850227	terlambat*
48	LB90	Achmad	816398442	terlambat*
49	LB91	Sofyan	815852861	terlambat*
50	LB92	C Puji Suryanti	816397236	terlambat*
51	LB93	Darnoto	815288586	terlambat*
52	LB94	Fitri Suryani	815851007	terlambat*
53	LB95	Giyartini	816263889	terlambat*
54	LB96	Subali	815850811	terlambat*
55	LB97	Suharni	816088667	terlambat*
56	LB98	Sunardiyati	815852854	terlambat*
57	LB99	Suparmi	815852822	terlambat*
58	LB100	Theresiana Ngatinah	816088563	terlambat*
59	LB101	Tri wahyuningsih	815850234	terlambat*
60	LB102	Tukidjan	816143527	terlambat*
61	LB103	Erlin Istiati	816014932	terlambat*
62	LB104	Intarti	816014925	terlambat*
63	LB105	Kasih Handayani	815850979	terlambat*
64	LB106	Munandar	816398395	terlambat*
65	LB107	Ngadiyem	816263904	terlambat*
66	LB108	Eni Andayani	816091436	terlambat*
67	LB109	Subakir	816398403	terlambat*
68	LB110	Sukesi	816398428	terlambat*
69	LB111	Tri Patonah	816088595	terlambat*
70	LB112	Winarsih	815850986	terlambat*
71	LB113	Achmad Nasir	815983428	terlambat*
72	LB114	Bardono	816424587	terlambat*
73	LB115	Etik Murtiningsih	816428197	terlambat*
74	LB116	F. Dwi Retno Sulistyorini	815983442	terlambat*
75	LB117	Ginah	816331025	terlambat*
76	LB118	Istinah	816164434	terlambat*
77	LB119	Juli Rianto	816978988	terlambat*

78	LB120	Khujiarti	816428237	terlambat*
79	LB121	Mochamad Sudaryanto	816164577	terlambat*
80	LB122	Muji Lestari	816428212	terlambat*
81	LB123	Nanis Harpeni	816424555	terlambat*
82	LB124	Purwanti	816330997	terlambat*
83	LB125	Rikanah	816331057	terlambat*
84	LB126	Sajiya	815983435	terlambat*
85	LB127	Siti Janah	816424548	terlambat*
86	LB128	Siti Mutmainah	815986613	terlambat*
87	LB129	Sumarsilah	816398425	terlambat*
88	LB130	Sri Widayati	815982583	terlambat*
89	LB131	Subariyah	816163962	terlambat*
90	LB132	Sudi Morowati	816424562	terlambat*
91	LB133	Supartini	816428205	terlambat*
92	LB134	Supriyati	816164402	terlambat*
93	LB135	Taryono	816331032	terlambat*
94	LB136	Tri Wisnu Wardani	815981155	terlambat*
95	LB137	Zam Zam Zaizanah	815981005	terlambat*
96	LB138	Zumrotun Sholikhah	816164427	terlambat*
97	GM139	Abdul Amin	816081467	terlambat*
98	GM140	Abdul Fatah	816105527	terlambat*
99	GM141	Akhmad Bisri	816249888	terlambat*
100	GM142	Kafilatun	816081499	terlambat *
101	GM143	Murwito	816092524	terlambat *
102	GM144	Muslikun	816082903	terlambat*
103	GM145	Diana Kus Inggardini	816133146	terlambat*
104	GM146	Dwi Astutiningsih	816133153	terlambat*
105	GM147	Dwi Sukamto	816105645	terlambat *
106	GM148	Edy Santoso	816105541	terlambat *
107	GM159	Noer Solichah	816093519	terlambat*
108	GM160	Parbowo	816105638	terlambat*
109	GM161	Pasrah	816093486	terlambat*
110	GM162	Ratna Budiarti	816123217	terlambat *
111	GM163	Saeiful Kamal Joyolekson	816092491	terlambat*
112	GM164	Santoso	816092549	terlambat*
113	GM165	Sarmini	816081474	terlambat *
114	GM166	Siti Mahromah	816092438	terlambat*
115	GM167	Siti Maryati	816092406	terlambat *
116	GM168	Siti Rohmah	816093493	terlambat *
117	GM169	Siti Umrotun	816133139	terlambat*
118	GM170	Sri Hastuti	816088223	terlambat*

119	GM171	FL. Sri Hardiyanti	816088151	terlambat*
120	GM172	Sri Martini	816087239	terlambat*
121	GM173	Sri Murni Asih	816133042	terlambat*
122	GM174	Sri Nuryanti	816092452	terlambat*
123	GM175	Sugeng	816092556	terlambat*
124	GM176	Sugiarto	816092398	terlambat*
125	GM177	Sukini	816081507	terlambat*
126	GM178	Sulami	816092517	terlambat*
127	GM179	Sumanto	816092366	terlambat*
128	GM180	Sumardiyanto	816123191	terlambat*
129	GM181	Sumarni	816133003	terlambat*
130	GM182	Sumirah	816105351	terlambat*
131	GM183	Sunarti	816123231	terlambat*
132	GM184	Sunoto	816105559	terlambat*
133	GM185	Suparmi	816248831	terlambat*
134	GM186	Surahmawati	816092563	terlambat *
135	GM187	Sutarti	816105502	terlambat*
136	GM188	Sutiyah	816091855	terlambat*
137	GM189	Suwarni	816092413	terlambat*
138	GM190	Suwarti	816081481	terlambat*
139	GM191	Tatik	816249856	terlambat*
140	GM192	Tri Arismi Puji Hastuti	816092373	terlambat*
141	GM193	Umi Kulsum	816092477	terlambat*
142	GM194	Umi Lestari	816105369	terlambat *
143	GM195	V. Sutiningrum	816133121	terlambat*
144	GM196	Evia Prima Apriliyani	816095445	terlambat*
145	GM197	Wantinem	816249849	terlambat*
146	GM198	Wardatusshobah	816249863	terlambat*
147	PB199	Arifin	815173731	terlambat*
148	PB200	Mujinah	814888848	terlambat*
149	PB201	Endang Sudarningsih	814888959	terlambat*
150	PB202	Eny Purwantaka	815173724	terlambat*
151	PB203	Hari Sulistiono	815173749	terlambat*
152	PB204	Lainem	815188219	terlambat*
153	PB205	Maslihah	815173756	terlambat*
154	PB206	Minayati	815173788	terlambat*
155	PB217	Mulyati	815188108	terlambat*
156	PB218	Suharti	815188115	terlambat*
157	PB219	Tony Soerjanti	814888973	terlambat*
158	PB220	Tri Wasis Wijayanti	815173717	terlambat*
159	PB221	Tukiyem	814889137	terlambat*

160	PB222	Tumonjo	815162889	terlambat*
161	PB223	Umi Gayatri	815188226	terlambat*
162	PB224	Widiastuti	814888862	terlambat*
163	PB225	Yuhasmaiti	814888941	terlambat*
164	KK226	Abdul Muchid	815804703	terlambat*
165	KK227	Ahmad Toha	815047728	terlambat*
166	KK228	Bambang Purnomo	816214127	terlambat*
167	KK229	Bambang Sutoyo	816009733	terlambat*
168	KK230	Berori	816009091	terlambat*
169	KK231	Binti Nahdhiyah	816413427	terlambat*
170	KK232	Endang Sri Hastuti	816170315	terlambat*
171	KK233	Frida Sugiharti	816143416	terlambat*
172	KK234	Gunarti	816413402	terlambat*
173	KK235	Marsudi	816143613	terlambat*
174	KK236	Minarsih	816413459	terlambat*
175	KK237	Mugiyono	816271159	terlambat*
176	KK238	Muhammad Kholid	816091561	terlambat*
177	KK239	Munawaroh	815804774	terlambat*
178	KK240	Musriah	816416473	terlambat*
179	KK241	Nanik Daryami	815307195	terlambat*
180	KK242	Nia Rosiati	816214159	terlambat*
181	KK243	Nur Rakhmawati	816143423	terlambat*
182	KK244	Nurkhamah	816413506	terlambat*
183	KK245	Nuryati	814889019	terlambat*
184	KK246	Ponisih	816214132	terlambat*
185	KK247	Siti Hidayah	816413434	terlambat*
186	KK248	Siti Munawaroh	816214141	terlambat*
187	KK249	Siti Nurhidayati	816271134	terlambat*
188	KK250	Siti Zumaroh	816413441	terlambat*
189	KK251	Sobirin	815804735	terlambat*
190	KK252	Sri Nurhayati	816413466	terlambat*
191	KK253	Sri Untitah	815804781	terlambat*
192	KK254	Sri Wahyuningsih	816413498	terlambat*
193	KK255	Subaedi	816143455	terlambat*
194	KK256	Subaadiyah	815804742	terlambat*
195	KK257	Sudarwati	816091586	terlambat*
196	KK258	Suhartini	816270347	terlambat*
197	KK259	Suhartini	816091579	terlambat*
198	KK260	Sulastro	816091554	terlambat*
199	KK261	Sulton	816270308	terlambat*
200	KK262	Suniah	816271166	terlambat*

201	KK263	Suparji	816413362	terlambat*
202	KK264	Supriyanto	816009758	terlambat*
203	KK265	Surajiyah	816091593	terlambat*
204	KK266	Suratmi	816009765	terlambat*
205	KK267	Suraya	816270322	terlambat*
206	KK268	Suwarno	816143448	terlambat*
207	KK269	Suyik Wirastuti	816270354	terlambat*
208	KK270	Titik Sudiarti	816214087	terlambat*
209	KK271	Tumiyati	816271141	terlambat*
210	KK272	Waluyoajati	816271127	terlambat*
211	PG273	Nur Khasanah	815168912	terlambat *
212	PG274	Nuryati	815204148	terlambat *
213	PG275	Sabaroni	815168897	terlambat *
214	PG276	Suwarsih	815162968	terlambat *
215	PG277	Kiswati	815168826	terlambat *
216	PG278	Mavia Herawati	815162975	terlambat *
217	PG279	Muji Wahyumi	815162929	terlambat*
218	PG280	Tukiran	815168833	terlambat *
219	PG281	Tukiyah	815168858	terlambat *
220	CP309	Sumaryati	816423481	terlambat*
221	CP310	Sumirah	816271521	terlambat*
222	CP311	Suyatno	816088753	terlambat*
223	CP312	Taufik	816088707	terlambat*
224	CP313	Sri Nuryati	816088778	terlambat*
225	CP314	Urifah	816423499	terlambat*
226	CP315	Uripah	816174632	terlambat*
227	CP316	Sumartini	816423474	terlambat*
228	CP317	Sri Murti'ah	816174657	terlambat*
229	CP318	Henny Sri Yuniarti	816088785	terlambat*
230	CP319	Istianah	816423592	terlambat*
231	CP320	Kuzen	816421313	terlambat*
232	CP321	Pujiyono	816428348	terlambat*
233	CP322	Moch Solichin	816421306	terlambat*
234	CP323	Nanik Bayu Iriani	816174325	terlambat*
235	CP324	Murwati	816421234	terlambat*
236	CP325	Musdalifah	816421259	terlambat*
237	KW378	Mursalin	817354659	terlambat*
238	KW379	Taifur Ardy Hartanto	817222664	terlambat*
239	KW380	Endang Dwi Purwanti	817354752	terlambat*
240	KW381	Handoyo Sukrisno	817357091	terlambat*
241	KW382	Mujiyana	817357084	terlambat*

242	KW383	Suharti	817354738	terlambat*
243	KW384	Sumarmi	817357131	terlambat*
244	KW385	Suratiti Utami	817354784	terlambat*
245	KW386	Titik Puji Astuti	817354745	terlambat*
246	KW387	Tuminem	817354791	terlambat*
247	KW388	Zulaibah	817357117	terlambat*
248	SR389	Hartini	816546373	terlambat*
249	SR390	Andiyanto	816397118	terlambat*
250	SR391	Heni Purwati	816263929	terlambat*
251	SR392	Budiarti	816222235	terlambat*
252	SR393	Darusman	816540745	terlambat*
253	SR394	Deddy Wahyu Kkurniawa	816222228	terlambat*
254	SR395	Dina Kurniawati	816263943	terlambat*
255	SR396	Effid Ilyasa	816263936	terlambat*
256	SR397	Fitriyani	816540849	terlambat*
257	SR426	Purwadi	816163615	terlambat*
258	SR427	Widarti	816263832	terlambat*
259	SR428	Hani Marina	816222203	terlambat*
260	SR429	Sri Rini	816540888	terlambat*
261	SR430	Subiharni	816540935	terlambat*
262	SR431	Subihastuti	816222242	terlambat*
263	SR432	Suharyatun	816540791	terlambat*
264	SR433	Parmo	816397092	terlambat*
265	SR434	Sri Maryanti	816222307	terlambat*
266	SR435	Rusiyah	816222163	terlambat*
267	SR436	Nur'Aeni	816546413	terlambat*
268	SR437	Sri Mahanani	815983507	terlambat*
269	SR438	Suyatmi	816546445	terlambat*
270	SR439	Tatag Gunarso	816397046	terlambat*
271	SR440	Henny Arifiana	816546406	terlambat*
272	SR441	Tri Wahyuningsih	816540831	terlambat*
273	SR442	Warsiti	816546452	terlambat*
274	SR443	Tut Wuri Handayani	816263911	terlambat*
275	SR444	Fajria Afiati	816222267	terlambat*
276	PL455	Ahmad Latiful Khabib	815845311	terlambat*
277	PL456	Asrori	815845107	terlambat*
278	PL457	Setyohusodo	815845178	terlambat*
279	PL458	Siti Ulwiyah	815986606	terlambat*
280	PL459	Sri Hartatik	815847949	terlambat*
281	PL460	Evi Oktavia	815847924	terlambat*
282	PL461	Widiarti	815847891	terlambat*

283	PL462	Jariyah	815847931	terlambat*
284	PL463	Kabul	815847877	terlambat*
285	PL464	Sri Lestari	815845257	terlambat*
286	PL465	Maryana	815845271	terlambat*
287	PL466	Tukijem	815845225	terlambat*
288	PL467	Muhamad Kaeroni	815986598	terlambat*
289	PL468	Mulyati	815847917	terlambat*
290	PL469	Tri Setyo Santoso	815986115	terlambat*
291	PL470	Nur Janah	815847988	terlambat*
292	PL471	Tasilan	815986108	terlambat*
293	PL472	Riatun	815853261	terlambat*
294	PL473	Saefudin Zuhri	815986566	terlambat*
295	PL474	Suprapti	815853279	terlambat*
296	PL475	Supriyani YF	815845153	terlambat*
297	PL476	Suwignyo	815845289	terlambat*
298	PR494	Hery Prasetya	816119335	terlambat*
299	PR495	Aminah	816270379	terlambat*
300	PR496	Arinta	816270386	terlambat*
301	PR497	Atik Sugiarti	815985217	terlambat*
302	PR498	Bambang Sulistyo	815985399	terlambat *
303	PR499	Cahyaningsih	815985224	terlambat*
304	PR500	Erna Sunarni	816267277	terlambat*
305	PR501	Fahrudin	815985407	terlambat*
306	PR502	Kasni	816091515	terlambat*
307	PR503	Kaswadi	815984555	terlambat*
308	PR504	Kuna'ah	816143652	terlambat*
309	PR505	Lilin Andiyani	815985708	terlambat*
310	PR506	Marsilah	815984587	terlambat*
311	PR507	Nur Kasanah	815985951	terlambat*
312	PR508	Pipit Pratiwi	815985414	terlambat*
313	PR509	Ponidi	815954548	terlambat*
314	PR510	Purwanti	815984254	terlambat*
315	PR511	Purwati	815984247	terlambat*
316	PR512	Rina Nur Laila	816270361	terlambat*
317	PR513	Rohmadi Al Rahyudi	816091547	terlambat*
318	PR514	Rusilah	815985525	terlambat*
319	PR515	Setiyanto	816267317	terlambat*
320	PR516	Siti Aminah	815984261	terlambat*
321	PR517	Siti Romlah	815985557	terlambat*
322	PR518	Siti Sukowidarsih	816091508	terlambat*
323	PR519	Sri Roharyani	816267291	terlambat*

324	PR520	Siti Suyatmi	816089447	terlambat*
325	PR521	Suciati Rahayuningsih	815985722	terlambat*
326	PR522	Sudiyo	815986179	terlambat*
327	PR523	Suparno	815986147	terlambat*
328	PR524	Supiyah	815985532	terlambat*
329	PR525	Surip	815984594	terlambat*
330	PR526	Tariman	816270393	terlambat*
331	PR527	Titik Nuryati	815986154	terlambat*
332	PR528	Tri Septi Wulansari	816143409	terlambat*
333	PR529	Untung Rusiyanto	815984279	terlambat*
334	PR530	Wahyuningsih Yuniastuti	816267284	terlambat*
335	PR531	Waryadi	815986186	terlambat*
336	PR532	Winnarsih	815984222	terlambat*
337	PR533	Sri Romelah	815984562	terlambat*
338	RA576	A. Ninik Sri Anggani	815174378	terlambat*
339	RA577	Baryadin	815272878	terlambat*
340	RA578	Elly Nurani	815173763	terlambat*
341	RA579	Endang Lestari	815174496	terlambat*
342	RA580	Endang Sonosih	815174353	terlambat*
343	RA581	FX. Suwarta	815189805	terlambat*
344	RA582	Giyarta	815272885	terlambat*
345	RA583	Harsono	815181699	terlambat*
346	RA584	Iftakhiyah	815181549	terlambat*
347	RA585	Jumadi Handoyo Wardo	815175964	terlambat*
348	RA586	Kaeroman	816162471	terlambat*
349	RA587	Lestari Sap Yulianti	815174392	terlambat*
350	RA588	Mardjono	815174346	terlambat*
351	RA589	Mudrikah	815288221	terlambat*
352	RA590	Mujilah Theresia	816175405	terlambat*
353	RA591	Nur Khamidah	815181707	terlambat*
354	RA592	Paima	815189758	terlambat*
355	RA593	Purwadi	815174385	terlambat*
356	RA594	Purwanta	815288207	terlambat*
357	RA595	Purwanto	815175957	terlambat*
358	RA596	Rimuryati	815173946	terlambat*
359	RA597	Rukilah	815180966	terlambat*
360	RA598	Sakiman	815189772	terlambat*
361	RA599	Setiono Budi	815288214	terlambat*
362	RA600	Siti Fatimah	815180959	terlambat*
363	RA601	Siti Samsiyah	815173921	terlambat*
364	RA602	Siti Zulaikah	815288167	terlambat*

365	RA603	Sri Darwati	815173914	terlambat*
366	RA604	Sri Hartati	815175767	terlambat*
367	RA605	Sri Isdati	815288181	terlambat*
368	RA606	Sri Mujiyati	815175742	terlambat*
369	RA607	Sri Suciati	815288325	terlambat*
370	RA608	Sudarsono	815272892	terlambat*
371	RA609	Sugito	815173638	terlambat*
372	RA610	Suharto	815189797	terlambat*
373	RA611	Suhartono	815272853	terlambat*
374	RA612	Sumiyati	815288318	terlambat*
375	RA613	Suparno	815272846	terlambat*
376	RA614	Suryadi	815189765	terlambat*
377	RA615	Susiamah	815288239	terlambat*
378	RA616	Taryana	815173939	terlambat*
379	RA617	Tri Sulistyowati	815174489	terlambat*
380	RA618	Umi Khamidah	815288174	terlambat*
381	RA619	Wahyu Tri Sulistiana	815174418	terlambat*
382	RA620	Wiyono	815288199	terlambat*
383	RA621	Zamrotun	815173953	terlambat*

Lampiran 8**NIM YANG SALAH PADA BUKU LAPORAN PKP**

No Kode	Nama	NIM	
		Seharusnya	Tertulis
LB78	Sri Temon	816027487	816027482
PB218	Suharti	815188115	815188115
PG294	Sutrisna	815204155	815104155
RA584	Iftakhiyah	815181549	815161549

Lampiran 9

PERBEDAAN MAPEL DALAM BUKU LAPORAN DAN FORMAT PENILAIAN

No	No Kode	Nama	NIM	Nomor Kelompok		Keterangan
				Seharusnya	Tertulis	
1	GM195	V. Sutiningrum	816133121	4	5	Kelompok : 1 = IPA & IPS
2	KK229	Bambang Sutoyo	816009733	4	3	
3	KK255	Subaedi	816143455	4	5	
4	PG279	Muji Wahyumi	815162929	4	1	2= IPA & PKn
5	PG289	Sri Mulyati	815168872	5	3	
6	PG292	Suparman	815328941	4	2	3= IPA & Bhs Indonesia
7	PG294	Sutrisna	815204155	4	1	
8	CP313	Hareva Mara Dhedhali	816398736	4	5	4= Matematika & IPS
9	CP320	Kuzen	816421313	4	6	
10	CP332	Rini Marini	816175129	4	1	5= Matematika & PKn
11	RA579	Endang Lestari	815174496	4	1	
12	RA586	Kaeroman	816162471	4	5	6=Matematika & Bhs Indonesia
13	RA588	Mardjono	815174346	4	3	
14	RA593	Purwadi	815174385	4	3	
15	RA606	Sri Mujiyati	815175742	4	5	

Lampiran 10

REKAPITULASI PENGECEKKAN LEMBAR NILAI PER POKJAR

No	Pokjar	Kode	Jumlah Mahasiswa	Ketercantuman Nama Mhs	Ketepatan Penulisan NIM	Ketepatan Format Nilai	Ketepatan Rumus Nilai	Pemenuhan Tenggat Waktu Pengiriman nilai ke UPBJJ
1	Patean	PT	54	100%	100%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
2	Limbangan	LB	84	100%	98%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
3	Gemuh	GM	60	100%	98%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
4	Patebon	PB	27	100%	100%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
5	Kangkung	KK	47	100%	100%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
6	Pegandon	PG	28	100%	86%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
7	Cepiring	CP	53	100%	85%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
8	Kaliwungu	KW	35	100%	100%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
9	Sukorejo	SR	66	100%	95%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
10	Plantungan	PL	39	100%	92%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
11	Pageruyung	PR	40	100%	93%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
12	Rowosari	RS	42	100%	98%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
13	Ringinarum	RA	46	100%	98%	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
Jumlah:			621		96%			

Lampiran 11**REKAPITULASI PENANGANAN LEMBAR NILAI PER POKJAR**

No	Pokjar	Kode	Jumlah Mahasiswa	Kelengkapan Administrasi	Pengarsipan	Pendistribusian
1	Patean	PT	54	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
2	Limbangan	LB	84	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
3	Gemuh	GM	60	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
4	Patebon	PB	27	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
5	Kangkung	KK	47	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
6	Pegandon	PG	28	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
7	Cepiring	CP	53	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
8	Kaliwungu	KW	35	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
9	Sukorejo	SR	66	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
10	Plantungan	PL	39	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
11	Pageruyung	PR	40	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
12	Rowosari	RS	42	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
13	Ringinarum	RA	46	Terpenuhi	Terpenuhi	Terpenuhi
	Jumlah:		621			